



# รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report: SAR)

ประจำปีการศึกษา 2559

(1 สิงหาคม 2559 - 31 กรกฎาคม 2560)

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

[www.cai.ku.ac.th](http://www.cai.ku.ac.th)



## คำนำ

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในรูปแบบของรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559-31 กรกฎาคม 2560) ที่ได้รับมอบหมายจากคณะในครั้งนี้อยู่ ประกอบด้วย เนื้อหาสาระ 6 ส่วน ได้แก่ บทสรุปผู้บริหาร โครงร่างองค์การ การรายงานผลการดำเนินงานของสว.สก.ประจำปีการศึกษา 2559 สรุปการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุง และภาคผนวก

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์สำหรับการประกันคุณภาพของคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปี 2559



(รองศาสตราจารย์จุฑาทิพย์ ภัทราวาท)  
ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์  
กันยายน 2560

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	i
บทนำ บทสรุปผู้บริหาร	(a)
<b>บทที่ 1</b> <b>โครงสร้างองค์การ (Organizational Profile: OP)</b>	<b>1</b>
สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน	1
ความสัมพันธ์ระดับองค์การ	15
สภาพการณ์ของหน่วยงาน	20
บริบทเชิงกลยุทธ์	22
ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ	23
การขับเคลื่อนภารกิจ	24
กระบวนการสร้างนวัตกรรมของสว.สก.	33
<b>บทที่ 2</b> <b>การรายงานผลการดำเนินงาน</b>	<b>36</b>
สรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจ ในรอบปีการศึกษา 2559	36
รายงานผลการประเมินตนเองตามรายองค์ประกอบคุณภาพ สำหรับ สว.สก.	36
องค์ประกอบที่ 1: ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	39
องค์ประกอบที่ 2: การวิจัย	41
องค์ประกอบที่ 3: การบริการวิชาการ	45
องค์ประกอบที่ 4: การเงินและงบประมาณ	47
องค์ประกอบที่ 5: การบริหารจัดการ	49
<b>บทที่ 3</b> <b>สรุปผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของสว.สก.</b>	<b>55</b>
รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา	55
<b>บทที่ 4</b> <b>การดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุง จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ</b>	<b>57</b>
ภายใน ประจำปีการศึกษา 2558	
<b>ภาคผนวก:</b> ประกาศจัดตั้งสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์	1-1
ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันฯ	1-2
คำสั่งแต่งตั้งต่าง ๆ ของสว.สก.	1-12
ข้อมูลพื้นฐานประกอบการประเมิน	1-27

## บทนำ

### บทสรุปผู้บริหาร

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ (สถาบันฯ) จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2547 ตามจัดตั้งขึ้นตามประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2547 ในฐานะหน่วยงานเชิงยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนพัฒนาการสหกรณ์ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2546-2549) เพื่อทำหน้าที่ศึกษาวิจัยและให้บริการสนับสนุนการพัฒนาการสหกรณ์ นับตั้งแต่เริ่มดำเนินการในปี พ.ศ. 2548 สถาบันฯ ดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการวิจัย การบริการวิชาการ การเชื่อมโยงเครือข่าย และการพัฒนาองค์กร

#### ผลงานเด่นของสถาบันฯ

ภายใต้ปณิธานของสถาบันฯ “มุ่งสร้างคนให้สะท้อนคุณค่าเพื่อการพัฒนาสหกรณ์” นั้น สถาบันฯ ได้วางตำแหน่งตามวิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรมุ่งพัฒนานวัตกรรมความคิด เพื่อยกระดับการพัฒนาการนำคุณค่าสหกรณ์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” และดำเนินการกิจที่สำคัญ 4 ด้าน ประกอบด้วย ภารกิจด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านการเชื่อมโยงเครือข่ายและการพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สถาบันฯ มีการบริหารจัดการในรูปแบบที่เป็นหน่วยงานพึ่งพาตนเอง (Autonomous) ภายใต้การกำกับดูแลเชิงนโยบายของ คณะกรรมการประจำสถาบันฯ และมีผู้อำนวยการทำหน้าที่บริหารจัดการองค์กรให้เป็นไปตามนโยบาย กรอบทิศทางเชิงยุทธศาสตร์และระเบียบของสถาบันฯ ในรอบปีการศึกษา 2559 สถาบันฯ มีโครงการวิจัยจำนวน 4 โครงการ ได้แก่ ชุดโครงการวิจัยการขับเคลื่อนการพัฒนาการสหกรณ์และการค้าที่เป็นธรรม ระยะที่ 8 โครงการวิจัย Enhancing the capacity of stakeholders to improve the Tilapia Value Chain in Thailand โครงการการวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนารูปแบบการให้บริการเงินกู้กองทุนเพื่อผู้ใช้แรงงานแก่สหกรณ์ออมทรัพย์ในสถานประกอบการและรัฐวิสาหกิจ โครงการวิจัยการพัฒนาธุรกิจแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างสมดุลทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม: กรณีศึกษาธุรกิจข้าวสหกรณ์และวิสาหกิจชุมชน งบประมาณสนับสนุนทั้งสิ้น จำนวน 3,191,783.33 บาท มีนักวิจัยและผู้นำสหกรณ์/ชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการวิจัยมากกว่า 1,948 คน มีเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิเข้ามาสนับสนุนภารกิจของสถาบันฯ มากกว่า 30 คน มีผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย วิชาการ พาณิชยกรรม และสาธารณะ ได้แก่ ตัวแบบธุรกิจ Farmer Shop สามพรานโมเดล คิชฌกูฏโมเดล ข้าวหอมอำนาจเจริญ ชุดความรู้การยกระดับสมรรถนะ Smart officers, Smart Farmers, Smart Co-operators, Smart Entrepreneurs ข้อเสนอเชิงนโยบายและกรอบยุทธศาสตร์การปฏิรูปการสหกรณ์และการปฏิรูปการเกษตรภายใต้กระบวนการนวัตกรรม ฯลฯ ภารกิจการให้บริการวิชาการในรอบปีการศึกษา 2559 มีการดำเนินการจำนวน 10 โครงการ ประกอบด้วย การบริการวิชาการแบบให้เปล่า การบริการวิชาการแบบจัดหารายได้สำหรับหน่วยงาน การบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการบริการวิชาการแก่ข้าราชการกรมส่งเสริมสหกรณ์ การประกาศเกียรติคุณนักสหกรณ์และสหกรณ์ที่มีคุณค่า และการจัดเวทีเสวนาประจำปี “เดินเครื่องยุทธศาสตร์ สู่การปฏิรูปสหกรณ์ไทยในศตวรรษที่สอง” โครงการฝึกอบรม “การยกระดับขีดความสามารถของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาโซ่คุณค่าปาล์มน้ำมันในประเทศไทย” โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ออมทรัพย์อย่างผู้ชำนาญการ รุ่นที่ 17 โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “นักบริหารการสหกรณ์ระดับสูง รุ่นที่ 2” บูรณิทรศการข้าว

คุณธรรมในงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 เรื่อง “KU ตามรอยพ่อ: พระบิดาแห่งการวิจัยและพัฒนาข้าวไทย” บู๊ทนิทรรศการข้าวอัจฉริยะและสามพรานโมเดลในงาน 25 ปีสกว. เวทีประชาพิจารณ์การปฏิรูประบบบริหารจัดการและกำกับดูแลสหกรณ์ออมทรัพย์และสหกรณ์เครดิตยูเนียน โครงการเส้นทางการเรียนรู้เกี่ยวกับสหกรณ์การเกษตรในอาเซียน เผยแพร่ผลงานวิจัยและชุดความรู้ให้กับหลักสูตรการจัดการการพัฒนาชนบทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น โครงการเกษตรปลอดภัยสู่ชุมชน ชุมชนเกื้อหนุนเกษตรกร เผยแพร่ผลงานวิจัยชุดโครงการฯ ในงานประกาศเกียรติคุณฯและเสวนาวิชาการประจำปี 2559 เผยแพร่แบนด์ผลิตภัณฑ์ข้าวภายใต้โครงการวิจัย: (ข้าวเกิดบุญ, ข้าวคุณธรรม, ข้าวหอมอำนาจเจริญ) การจัดทำคลังข้อมูลและสื่อสร้างสรรค์ในรูปแบบเว็บไซต์ [www.cai.ku.ac.th](http://www.cai.ku.ac.th) วารสารคนสหกรณ์ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการจัดตั้งและดำเนินงานศูนย์เรียนรู้มีชีวิต (Living Learning Centers) ร่วมกับชุมชนต่างๆเพื่อการถ่ายทอดความรู้สู่สาธารณชน จำนวน 6 ศูนย์เรียนรู้ ได้แก่ ศูนย์เรียนรู้มีชีวิตข้าวคุณธรรม ศูนย์เรียนรู้มีชีวิตกลุ่มชาวสวนผลไม้คุณภาพ ศูนย์เรียนรู้มีชีวิตตลาดสุขใจ ศูนย์เรียนรู้มีชีวิต Farmer Shop ศูนย์เรียนรู้มีชีวิตสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ และศูนย์เรียนรู้มีชีวิตเกษตรอินทรีย์ชาวนามืออาชีพ (กลุ่มเกษตรกรบ้านคลองใหญ่)

ผลงานการสร้างเครือข่ายก่อให้เกิดเป็นเครือข่ายทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าเข้ามามีส่วนร่วมกับการขับเคลื่อนภารกิจสถาบันฯอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ เครือข่ายนักวิจัย เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิ เครือข่ายนักสหกรณ์ที่มีคุณค่า เครือข่ายผู้นำสหกรณ์ ฯลฯ ในด้านการพัฒนาองค์กร สถาบันฯมุ่งเน้นการสร้างทีมงานเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการและ Coaching ภายใต้ค่านิยมร่วม “ทำงานอย่างมีน้ำใจ ใส่ใจในวิสัยทัศน์ รับผิดชอบ และมององค์กรรวม” โดยมีระบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการยกระดับกระบวนการทำงานเพื่อการบรรลุปณิธาน วิสัยทัศน์ ภารกิจ และการสานต่อนโยบายคณะ มหาวิทยาลัย และประเทศ

### จุดเด่นในภาพรวม

สถาบันฯในฐานะหน่วยงานเชิงยุทธศาสตร์ “เป็นองค์กรที่มุ่งพัฒนานวัตกรรมความคิด เพื่อยกระดับการนำคุณค่าสหกรณ์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” และมีการดำเนินงานในลักษณะของการเป็น Virtual Organization ที่ใช้วิธีการเชื่อมโยงภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนภารกิจสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ร่วมกันนั้น ทำให้สถาบันฯสามารถสรรหางบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกเพื่อนำมาขับเคลื่อนภารกิจและสร้างสรรค์นวัตกรรม ตลอดจนการนำไปใช้ประโยชน์ทั้งด้านนโยบาย วิชาการ พาณิชย และสาธารณะ อีกทั้งยังสามารถส่งสมคลังความรู้และให้บริการแก่สาธารณะอย่างต่อเนื่องจนเป็นที่ยอมรับในอัตลักษณ์ของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### โอกาสในการพัฒนา

ผลงานที่เป็นที่ประจักษ์ในสายตาของ Policy makers หน่วยงานภาครัฐ และขบวนการสหกรณ์ ทั้งในประเทศ และระดับภูมิภาคอาเซียน ตลอดจนการมีเครือข่ายเชิงวิชาการกับขบวนการสหกรณ์ในต่างประเทศ สถาบันฯได้มีแผนงานการเชื่อมโยงเครือข่ายด้านวิชาการกับสัมพันธ์ภาพสหกรณ์ระหว่างประเทศ (ICA-AP) วิทยาลัยการสหกรณ์ประเทศมาเลเซีย (Cooperative College) สถาบันเพื่อการพัฒนาความร่วมมือภาคเกษตรแห่งเอเชีย (The Institute for the Development of Agricultural Cooperation in Asia: IDACA) สหภาพกลาง

ของสหกรณ์การเกษตร (JA Zenchu) ปัจจุบันได้ดำเนินการโครงการความร่วมมือ โดยใช้นวัตกรรมเชื่อมโยงเครือข่าย ตัวแบบธุรกิจ Farmer Shop และโครงการพัฒนา Smart Officers, Smart Farmers เผยแพร่ในประเทศมาเลเซีย อินเดีย และญี่ปุ่น

นอกจากนี้ คลังข้อมูลจากการวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ต่าง ๆ ของสถาบันฯ อาทิ Farmer Shop คิซมกุฎโมเดล สามพรานโมเดล ศูนย์เรียนรู้มีชีวิต ฯลฯ) นับเป็นทรัพย์สินทางปัญญา ที่ควรไปต่อยอดขยายผลใช้พัฒนาชุมชนสู่การบรรลุวิสัยทัศน์การยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศเช่นกัน

### ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ในรอบปีการศึกษา 2558 ของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงานโครงการกิจกรรม)	ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
<b>องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ</b>		
1. ควรขยายบทบาทในการนำความรู้/นวัตกรรมเชื่อมโยงความร่วมมือกับประเทศในอาเซียนตามโอกาสอันควร	<p>นำตัวแบบผลลัพธ์จากงานวิจัย ไปเผยแพร่ในเวทีประชุมวิชาการต่างประเทศ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมในการพัฒนาสหกรณ์และชุมชน ได้แก่ คิซมกุฎโมเดล สามพรานโมเดล Farmer Shop และเครือข่ายคุณค่าข้าวคุณธรรม ในเวที International Seminar 2016 “Co-operative: Empowering Communities Towards Socio Economic Sustainability” ณ เมืองกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย เมื่อวันที่ 10-11 พ.ย. 59</li> <li>- นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง THE NEW CHALLENGES IN THE 2<sup>nd</sup> CENTURY OF AGRICULTURAL CO-OPERATIVES DEVELOPMENT IN THAILAND ในที่ประชุมวิชาการระหว่างประเทศ 11<sup>th</sup> ICA ASIA PACIFIC REGIONAL RESEARCH CONFERENCE ณ เมืองนิวเดลี ประเทศอินเดีย เมื่อวันที่ 14-16 พ.ย. 59</li> <li>- ญี่ปุ่น</li> <li>- นำเสนอผลงานและตัวแบบผลงานวิจัยเกี่ยวกับการสร้างห่วงโซ่คุณค่าทางอาหารของกลุ่ม/องค์กรเกษตรกรในประเทศไทย ได้แก่ คิซมกุฎโมเดล สามพรานโมเดล Farmer Shop โซ่คุณค่าปาลันดี และโซ่คุณค่ากล้วยหอมทองสกก.บ้านลาด จก. ในที่ประชุม Marketing of Agricultural Producers for Small Scale Farmers in ASEAN ประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ 23-28 เม.ย. 60</li> </ul>	ผอ./บุคลากร

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน (ระบุการดำเนินงานโครงการกิจกรรม)	ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
<b>องค์ประกอบที่ 2 ภารกิจหลัก</b>		
-	-	-
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริหารและการจัดการ</b>		
-	-	-
<b>องค์ประกอบที่ 4 การเงินและงบประมาณ</b>		
1. มีแผนบริหารความเสี่ยงในเรื่องของการจัดหาเงินทุนจากหลาย ๆ แหล่ง เพื่อสนับสนุนภารกิจของสถาบันฯ	- จัดหลักสูตรฝึกอบรมเพิ่มจากแผนที่ดำเนินการอยู่ ได้แก่ โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารการสหกรณ์ระดับสูง รุ่นที่ 2	ผอ./บุคลากร
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>		
1. การสร้างความเข้าใจกับคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสำหรับองค์ประกอบของบุคลากรในหน่วยงาน ที่มี 4 กลุ่ม ในการเข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนภารกิจของสถาบันฯ ในฐานะการเป็น virtual org. เพื่อให้การสนับสนุนสถาบันฯอย่างเหมาะสม	- มีการชี้แจงในที่ประชุมผู้บริหารคณะ - การนำเสนอผลงานในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะอย่างต่อเนื่อง - การร่วมกิจกรรมเผยแพร่ผลงานร่วมกับหน่วยงานในมก. เช่น โครงการ CSA การจัดบูทนิทรรศการร่วมกับสวพ.ในงานเฉลิมพระเกียรติพระบาท สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 เรื่อง “KU ตามรอยพ่อ: พระบิดาแห่งการวิจัย และพัฒนาข้าวไทย”	ผอ./ทีมงานสถาบันฯ

# บทที่ 1

## โครงสร้างองค์การ (Organizational Profile: OP)

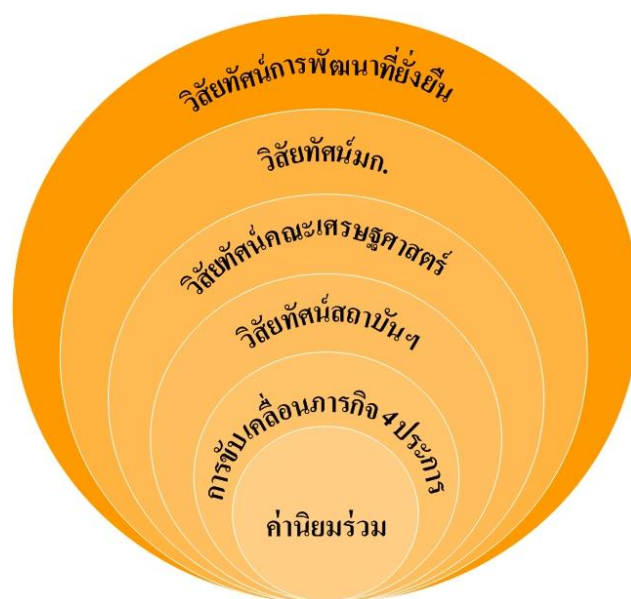
### 1.1 สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน

1.1.1 สว.สก. มีภารกิจ 4 ด้าน ด้านการวิจัย การบริการวิชาการ การเชื่อมโยงเครือข่าย และการพัฒนาองค์กร ปัจจุบัน สว.สก. มีการดำเนินการวิจัยใน 4 กลุ่ม 7 โครงการ ประกอบด้วยกลุ่มการวิจัยเชิงนโยบาย การยกระดับการพัฒนาการสหกรณ์และการค้าที่เป็นธรรม กลุ่มการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการสนับสนุนการวิจัย กลุ่มการวิจัยเพื่อยกระดับมูลค่าเพิ่มแก่ข้าวอินทรีย์และผักอินทรีย์แก่เกษตรกรรายย่อย และกลุ่มการวิจัยเพื่อยกระดับสมรรถนะการแข่งขันของประเทศ

ภารกิจด้านการให้บริการวิชาการได้ดำเนินการภายใต้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีจุดประสงค์เพื่อถ่ายโอนความรู้จากการวิจัยไปใช้ในการบริการวิชาการ ในรอบปีที่ผ่านมาได้มีการบริการวิชาการที่สำคัญประกอบด้วย หลักสูตรผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ฯ หลักสูตร smart officers การให้บริการศูนย์สารสนเทศคลังข้อมูลผ่านเว็บไซต์ ([www.cai.ku.ac.th](http://www.cai.ku.ac.th)) และการจัดทำวารสารคนสหกรณ์ การจัดตั้งและดำเนินงานศูนย์เรียนรู้มีชีวิตในชุมชน 6 แห่ง

ภารกิจด้านการเชื่อมโยงเครือข่ายมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างภาคีพันธมิตรในการขับเคลื่อนภารกิจร่วมกับ สว.สก. และได้ก่อเกิดเป็นเครือข่ายนักวิจัย เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิ เครือข่ายผู้นำสหกรณ์ที่มีคุณค่า เครือข่ายชาวนามืออาชีพ เครือข่ายผู้ตรวจสอบกิจการ เครือข่ายสมาชิกวารสารคนสหกรณ์ เครือข่ายกำนันผู้ใหญ่บ้าน เครือข่ายสังคมออนไลน์ ฯลฯ

ภารกิจด้านการพัฒนาองค์กรเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาบุคลากรภายใต้ค่านิยมร่วม “ทำงานอย่างมีน้ำใจ ใส่ใจวิสัยทัศน์ รับผิดชอบ และมององค์รวม” ในการพัฒนา สะสมความรู้ เพื่อขับเคลื่อนพันธกิจสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ร่วมของ สว.สก. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน



รูปที่ 1 กรอบคิดการสร้างค่านิยมร่วมสู่การขับเคลื่อนพันธกิจ วิสัยทัศน์ สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน



พันธกิจหลัก	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ	วิธีการส่งมอบบริการ
1. ด้านการวิจัย	1.1 ชุดโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการสหกรณ์และการค้าที่เป็นธรรมระยะที่ 8 ประกอบด้วยโครงการวิจัยย่อย 6 โครงการ ได้แก่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นกรอบการวิจัยเชิงยุทธศาสตร์ของสว.สก.ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณวิจัยอย่างต่อเนื่องจากสกว. (พ.ศ. 2549-2559) ภายใต้วิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรที่มุ่งพัฒนานวัตกรรมความคิด เพื่อยกระดับการนำคุณค่าสหกรณ์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”</li> <li>- กรอบการวิจัยในปี 2559 มุ่งเน้นไปที่การวิจัย 3 กลุ่ม คือ 1) การพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน 2) เพื่อศึกษาแนวทางการยกระดับมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตรที่เป็นสินค้าเป้าหมาย ได้แก่ ข้าวอินทรีย์ และผักอินทรีย์ 3) กลุ่มวิจัยเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ชุดความรู้ในการยกระดับสมรรถนะ Smart officers, Smart Farmers, Smart Co-operators และ Smart Entrepreneurs</li> <li>2) ตัวแบบนวัตกรรม ตัวแบบธุรกิจ ชุมชน/สหกรณ์เพื่อใช้ยกระดับมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ (ผักอินทรีย์/ข้าวอินทรีย์)</li> <li>3) การให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและสาธารณะ</li> <li>4) การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายและกรอบยุทธศาสตร์ด้านการปฏิรูปการสหกรณ์และการปฏิรูปการเกษตร ภายใต้กระบวนทัศน์ใหม่</li> </ol>
	1.1.1 แนวทางการพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการประกอบการฯ ในแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นงานวิจัยมุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรมพัฒนาระบบการเรียนรู้ในกรอบ SDGs</li> <li>- เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมที่มีภาคีภาคสหกรณ์ ชุมชน ภาควิชาการ เอกชน ภาครัฐ เข้ามามีส่วนร่วมในการวิจัย ก่อเกิดเป็นเครือข่ายของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</li> <li>- ใช้องค์ความรู้จากการวิจัยในระยะที่ผ่านมาต่อยอดสร้างสรรค์ชุดความรู้และนวัตกรรม เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับปฏิบัติการและนโยบายระดับชาติ-หน่วยงานรัฐ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) รายงานวิจัยเสนอ สกว.</li> <li>2) ข้อเสนอเชิงนโยบายการยกระดับสมรรถนะ: กลุ่ม Change Agent ให้มีความพร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ Thailand 4.0</li> <li>3) นำไปใช้พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้บริหารระดับสูง กรมส่งเสริมสหกรณ์ ในปี 2560</li> <li>4) ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร Smart officers สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม</li> <li>5) Platform การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับการพัฒนาการสหกรณ์และการค้าที่เป็นธรรม</li> <li>6) คลังความรู้/สื่อเรียนรู้/ศูนย์เรียนรู้ต่าง ๆ มากกว่า 200 รายการผ่านกลไกศูนย์สารสนเทศ วารสารคนสหกรณ์ เว็บไซต์ <a href="http://www.cai.ku.ac.th">www.cai.ku.ac.th</a></li> </ol>
	1.1.2 นโยบายและกรอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นงานวิจัยเชิงนโยบายสำหรับ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) รายงานวิจัยเสนอ สกว.</li> </ol>

พันธกิจหลัก	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ	วิธีการส่งมอบบริการ
	แนวทางเชิงยุทธศาสตร์ปฏิรูปการเกษตรและสหกรณ์ไทย	<p>ข้อเสนอการปฏิรูปการเกษตรภายใต้กระบวนการทัศน์ใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นงานวิจัยเชิงนโยบายสำหรับข้อเสนอการปฏิรูปการเกษตรในห้วงเวลาศตวรรษที่สอง</li> <li>- เป็นงานวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายจากล่างสู่บน ในลักษณะ Bottom-up Policy ที่นำไปใช้กำหนดเป็นนโยบายระดับชาติ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2) ข้อเสนอเชิงนโยบายสำหรับการปฏิรูปการเกษตรภายใต้กระบวนการทัศน์ใหม่ได้นำไปนำเสนอในสภาปฏิรูปการเกษตรเมื่อ 2 สิงหาคม 2559</li> <li>3) ข้อเสนอเชิงนโยบายสำหรับการปฏิรูปการสหกรณ์ฯ ได้นำไปกำหนดไว้ใน <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1) แผนพัฒนาการสหกรณ์ 20 ปี ของสันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย (2560-2579)</li> <li>3.2) นำเสนอในที่ประชุม ICA ROAP ณ ประเทศอินเดียระหว่างวันที่ 14-17 พฤศจิกายน 2559</li> </ol> </li> </ol>
	1.1.3 แนวทางการยกระดับมูลค่าเพิ่มผักอินทรีย์สำหรับเกษตรกรรายย่อย :กลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพรานจังหวัดนครปฐม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมที่สามารถสร้างระบบธุรกิจของชุมชนภายใต้การมีส่วนร่วมของรัฐ เอกชน ชุมชน (PPP partnership) ที่สามารถแก้ปัญหาการตลาด ยกระดับการผลิตผักอินทรีย์ไปสู่การรับรองมาตรฐาน โดยใช้ระบบรับรองแบบมีส่วนร่วมของกลุ่ม (PGS) ที่สามารถเพิ่มรายได้แก่เกษตรกร เปิดช่องทางการตลาดใหม่ที่เข้าถึงผู้บริโภค และเป็นที่ยอมรับ มีการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในระบบการค้าที่เป็นธรรม (Fair trade) และเป็นที่ยอมรับของทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>- มีตัวแบบศูนย์เรียนรู้มีชีวิต (Living Learning Center) ที่รู้จักกันใน house brand “ตลาดสุขใจ”</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) รายงานวิจัยเสนอ สกว.</li> <li>2) ตัวแบบตลาดสุขใจเป็นตัวแบบตลาดเกษตรกรที่มีกลไกการบริหารจัดการตามหลักการสหกรณ์ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ และรู้จักกันกว้างขวาง</li> <li>3) ตัวแบบธุรกิจ “สามพรานโมเดล” ที่มีกลไกการบริหารจัดการในรูปของธุรกิจฐานสังคม</li> <li>4) รายงานผลกระทบที่ชี้ให้เห็น <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายได้เกษตรกรที่เพิ่มขึ้น</li> <li>- การลดต้นทุนการผลิต</li> <li>- การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรอง “เกษตรอินทรีย์”</li> </ul> </li> <li>5) สื่อเรียนรู้เผยแพร่ผ่านคู่มือวิชาการต่างๆ มากกว่า 5 ครั้ง และสื่อออนไลน์มากกว่า 10 รายการ</li> <li>6) ก่อเกิดเป็นชุมชนเกษตรอินทรีย์และพื้นที่เศรษฐกิจชุมชนแนวใหม่ที่ใส่ใจการค้าที่เป็นธรรม</li> </ol>
	1.1.4 แนวทางการยกระดับมูลค่าเพิ่มข้าวอินทรีย์สำหรับเกษตรกรรายย่อย :กลุ่มเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนข้าวสังฆารมย์อำเภอนาเจริญ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมที่สามารถพัฒนาระบบธุรกิจข้าวชุมชนที่ก่อให้เกิดเป็น Value Chain นำผลิตภัณฑ์ไปสู่ผู้บริโภคคนสุดท้าย</li> <li>- สามารถใช้กลไกการวิจัยในการ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) รายงานวิจัยเสนอ สกว.</li> <li>2) ตัวแบบธุรกิจ (Business Model) ที่ชี้ให้เห็นผลลัพธ์การพัฒนาไร่คุณค่าเพื่อการยกระดับมูลค่าเพิ่ม จนชาวบ้านรายย่อยเป็นผู้ประกอบการในการ</li> </ol>

พันธกิจหลัก	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ	วิธีการส่งมอบบริการ
		<p>ยกระดับมูลค่าเพิ่มข้าวอินทรีย์ของเกษตรกรรายย่อย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกษตรกรรายย่อยได้รับการเพิ่มพูนทักษะด้านการประกอบการ ทั้งการผลิต การตลาด การสร้างแบรนด์ การกระจายสินค้า ได้อย่างเป็นรูปธรรม</li> </ul>	<p>กระจายสินค้าสู่ตลาดเป้าหมายที่เป็นโรงแรมห้าดาว บริษัท Sizzler และแม่ศรีเรือน</p> <p>3) รายงานผลกระทบที่สามารถเพิ่มรายได้ และลดต้นทุนการผลิตสำหรับเกษตรกร</p> <p>4) เป็นศูนย์เรียนรู้ที่เป็นที่สนใจอย่างกว้างขวาง ทั้งภาครัฐ - เอกชน - ชุมชน</p>
	<p>1.1.5 โครงการวิจัยการพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะการแข่งขันภายใต้กลไกสถาบันการศึกษา (มทร.ธัญบุรี)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อยกระดับระบบการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร</li> <li>- มุ่งสร้างกลไกการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีการเกษตรที่ฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการเกษตรที่คำนึงถึงกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) รายงานวิจัยเสนอ สกว.</li> <li>2) มีข้อเสนอเชิงนโยบายการนำไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงานคณะเกษตร มทร.ธัญบุรี</li> <li>3) มีผลลัพธ์เป็นหลักสูตรที่ยกระดับการนำแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนมาใช้ภายใต้เครือข่ายอาจารย์ผู้สอน 21 คน ของคณะเกษตร มทร.ธัญบุรี</li> <li>4) ก่อเกิดเครือข่ายอาจารย์ที่เข้ามามีส่วนร่วมวิจัยและพัฒนาเนื้อหาสาระวิชาที่ปรับปรุงนำเอาแนวคิด SDGs มาใช้</li> <li>5) มีศูนย์เรียนรู้ Farmer Shop สนับสนุนการเรียนการสอน และฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการ</li> </ol>
	<p>1.1.6 โครงการวิจัยการพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะการแข่งขันภายใต้กลไกหน่วยงานรัฐ (สปก.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างกลไกการวิจัยเชิงปฏิบัติในยกระดับสมรรถนะ Smart officers และ Smart farmers ในแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)</li> <li>- มุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรมตัวแบบกลุ่มเกษตรกรในที่ดิน สปก. ที่ใช้หลักการพึ่งพาและร่วมมือกัน แก้ปัญหาอาชีพอย่างยั่งยืน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) รายงานวิจัยเสนอ สกว.</li> <li>2) มีผลลัพธ์เป็นหลักสูตรที่ยกระดับการนำแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนมาใช้ใน สปก.</li> <li>3) ก่อเกิดเครือข่าย Smart officers ที่เข้ามามีส่วนร่วมวิจัย</li> <li>4) นำชุดความรู้จากการวิจัยไปขยายผลในพื้นที่อื่น ๆ ของ สปก. 5 แห่ง</li> </ol>
	<p>1.1.7 โครงการวิจัยการพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะการแข่งขัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้ของ ชสค. ที่เป็นภาคีเครือข่ายของ สว.สก.</li> <li>- มุ่งยกระดับสมรรถนะ Smart Co-</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) รายงานวิจัยเสนอ สกว.</li> <li>2) มีผลลัพธ์เป็นหลักสูตร Smart officers ที่กระตุ้น SDGs Awareness</li> <li>3) คู่มือส่งเสริมการเรียนรู้หลักสูตร</li> </ol>

พันธกิจหลัก	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ	วิธีการส่งมอบบริการ
	ภายใต้กลไกสถาบันเกษตรกร (ชสค.)	operators, Smart farmers ในกลุ่มสหกรณ์เครดิตยูเนียน - นำไปใช้เป็นนโยบายในสถาบันพัฒนาเครดิตยูเนียน ชสค.	Smart officers ของ ชสค. ที่นำไปใช้ในการพัฒนาบุคลากรปัจจุบัน
	1.2 โครงการ Enhancing the capacity of stakeholders to improve the Tilapia value chain in Thailand	- เป็นการต่อยอดนำชุดความรู้จากชุดโครงการวิจัยของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ขยายผลไปใช้ในการวิจัยและพัฒนาในกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงปลานิล โดย FAO (อิตาลี)	1) รายงานวิจัย Tilapia Value Chain in Thailand 2) คู่มือการฝึกอบรมแก่ Stakeholders ในการพัฒนาโซ่คุณค่าผลิตภัณฑ์ปลานิล
	1.3 โครงการ “การพัฒนาธุรกิจแบบมีส่วนร่วม เพื่อสร้างสมดุลทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม : กรณีศึกษาธุรกิจข้าวสหกรณ์และวิสาหกิจชุมชน”	- เป็นการต่อยอด นำชุดความรู้จากชุดโครงการวิจัยของสถาบันฯ ไปวิจัยและพัฒนาตัวแบบธุรกิจแบบมีส่วนร่วม (Inclusive Business) เพื่อตอบโจทย์การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ Thailand 4.0 1) ทำอย่างไรจึงจะแก้ปัญหาการประกอบอาชีพสำหรับเกษตรกรรายย่อยได้อย่างยั่งยืน 2) ทำอย่างไรจึงจะลดปัญหาความเหลื่อมล้ำไม่เป็นธรรมในการเข้าถึงแหล่งปัจจัยการผลิตและตลาดสำหรับเกษตรกรรายย่อย	1) รายงานวิจัยเสนอ สกว. 2) ตัวแบบธุรกิจ Inclusive Business ที่จะเป็นต้นแบบการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำไม่เป็นธรรมแก่เกษตรกรรายย่อย 3) เพื่อเผยแพร่แก่สาธารณชนเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำไม่เป็นธรรมในสังคม
<b>2. ด้านบริการวิชาการ</b>	<b>แผนการให้บริการหลักสูตรฝึกอบรม ประกอบด้วย</b>		
	2.1 โครงการฝึกอบรมผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์อย่างชำนาญการ (เป่าบู้จิ้น) 1 รุ่น 60 คน	- เป็นหลักสูตรต้นแบบที่มีการนำชุดความรู้จากการวิจัยมาถ่ายทอดในหลักสูตรอบรมที่มีการขยายผลไปใช้ในขบวนการสหกรณ์และหน่วยงานรัฐ - ก่อเกิดเป็นเครือข่ายเป่าบู้จิ้นมากกว่า 900 คน ที่เข้ามาใช้บริการคลังความรู้ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์อย่างต่อเนื่อง - ใช้กระบวนการ KM โดยผู้ทรงคุณวุฒิ - หลักสูตรได้รับการยอมรับและนำไปปรับใช้ในหลายหน่วยงาน ตลอดจนได้รับการรับรองว่าเป็นหลักสูตร	1) จัดบริการให้การอบรมปีละครั้งภายใต้โครงการบริการวิชาการ (มก.พว.) โดยผู้อบรมสามารถลงทะเบียนทางระบบออนไลน์ของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ (ไม่ต่ำกว่า 50 คน) 2) ให้เกียรติบัตรในนามสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พันธกิจหลัก	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ	วิธีการส่งมอบบริการ
		มาตรฐานจากกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ - มีการติดตาม และประเมินผล เพื่อได้ข้อมูลป้อนกลับมาปรับปรุงทุกครั้ง	
	2.2 โครงการหลักสูตร Smart officers	- เป็นการนำความรู้จากการวิจัยมาพัฒนาเป็นหลักสูตรฝึกอบรมที่เน้นไปที่สาระการเพิ่มพูนทักษะการประกอบการในแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน	- ให้บริการอบรมแก่ผู้สนใจในเครือข่ายการวิจัยของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ จำนวน 277 คน
<b>แผนงานการจัดเสวนา/เผยแพร่ความรู้สู่สาธารณะ</b>			
	1. โครงการประกาศเกียรติคุณนักสหกรณ์และสหกรณ์ที่มีคุณค่าและเสวนาวิชาการประจำปี	- เป็นเวทีเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมประจำปีของสถาบันฯ ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีผู้เข้าร่วมจำนวน 659 คนลงทะเบียนจากทั่วประเทศมีทั้ง นักสหกรณ์ เจ้าหน้าที่ นักวิชาการ ผู้นำชุมชน เกษตรกร - มีการประกาศเกียรติคุณเชิดชูเกียรติ นักสหกรณ์และสหกรณ์ที่มีคุณค่าแห่งปี ภายใต้คณะกรรมการสรรหาฯ สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ มีภาคีเข้ามามีส่วนร่วม ทั้งขบวนการสหกรณ์ หน่วยงานรัฐ ชุมชน และเอกชน	1) การจัดเสวนาวิชาการ 2) การจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงาน/บูทผลิตภัณฑ์ที่เป็นผลลัพธ์จากงานวิจัย 3) บูทเผยแพร่เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเรียนรู้จากการวิจัย 4) การประเมินผลผู้เข้าร่วมเสวนา เพื่อนำไปวางแผนการวิจัย/บริการวิชาการในปีต่อไป
	2. การจัดบูทนำเสนอผลงานวิชาการ	- นำผลิตภัณฑ์จากงานวิจัย “ข้าวคุณธรรม” เผยแพร่ในงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 เรื่อง “KU ตามรอยพ่อ: พระบิดาแห่งการวิจัย และพัฒนาข้าวไทย” เมื่อ 20 เมษายน 2560 ณ ห้องประชุมรวงข้าว อาคารวชิราวุธสรณ์ คณะเกษตร มก. - นำผลิตภัณฑ์ข้าวอินทรีย์ภายใต้เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนข้าวสังข์ธรรมและผักอินทรีย์จากเครือข่ายสามพรานโมเดล เผยแพร่ในงาน 25 ปีสกว.: สร้างคน สร้างความรู้ สร้างอนาคต	- ร่วมนำเสนอผลิตภัณฑ์จากงานวิจัยกับสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - นำเสนอผลิตภัณฑ์จากงานวิจัยในงาน 25 ปีสกว.: สร้างคน สร้างความรู้ สร้างอนาคต เมื่อ 25-26 สิงหาคม 2560

พันธกิจหลัก	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ	วิธีการส่งมอบบริการ
	3. การนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการใน – ต่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่สาธารณะในเวทีเสวนาวิชาการ “เดินเครื่องยุทธศาสตร์ สู่การปฏิรูป สหกรณ์ไทยในศตวรรษที่สอง” ประจำปี 2559</li> <li>- สถาบันคลังสมอง เชิญเป็นผู้เขียนในหนังสือบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อสร้างผลลัพธ์ โดยนำองค์ความรู้จากงานวิจัยภายใต้ชุดโครงการเขียนกรณีศึกษาเรื่อง สหกรณ์สู่ระบบการค้าที่เป็นธรรม</li> <li>- ได้รับเชิญจาก International Co-operative Alliance Asia and Pacific (ICA-AP) ให้นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง THE NEW CHALLENGES IN THE 2<sup>nd</sup> CENTURY OF AGRICULTURAL CO-OPERATIVES DEVELOPMENT IN THAILAND ในที่ประชุมวิชาการระหว่างประเทศ 11<sup>th</sup> ICA ASIA PACIFIC REGIONAL RESEARCH CONFERENCE ณ เมืองนิวเดลี ประเทศอินเดีย</li> <li>- ได้รับเชิญจากCo-operative College of Malaysia (CCM) ประเทศมาเลเซีย นำเสนอผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมในการพัฒนาสหกรณ์และชุมชน ได้แก่ คีชมุกฎโมเดล สามพรานโมเดล Farmer Shop และเครือข่ายคุณค่าข้าวคุณธรรม ในเวที International Seminar 2016 “Co-operative: Empowering Communities Towards Socio Economic Sustainability” ณ เมืองกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย</li> <li>- ได้รับเชิญจากขบวนการสหกรณ์ญี่ปุ่น (JA Zenchu) และ IDACA นำเสนอผลงานและตัวแบบผลงานวิจัย</li> </ul>	เผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมของสถาบันฯ อาทิ คีชมุกฎโมเดล สามพรานโมเดล Farmer Shop ฯลฯ ในเวทีประชุมวิชาการในประเทศ-ต่างประเทศ

พันธกิจหลัก	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ	วิธีการส่งมอบบริการ	
		เกี่ยวกับการสร้างห่วงโซ่คุณค่าทางอาหารของกลุ่ม/องค์กรเกษตรกรในประเทศไทย ได้แก่ คีชมภูโมเดล สามพรานโมเดล Farmer Shop ห่วงโซ่คุณค่าปาลานิล และห่วงโซ่คุณค่ากล้วยหอมทองสกก.บ้านลาด จก.ในที่ประชุม Marketing of Agricultural Producers for Small Scale Farmers in ASEAN		
	เว็บไซต์www.cai.ku.ac.th	- มุ่งใช้กลไกอินเทอร์เน็ตในการสร้างคลังข้อมูลที่ได้จากการวิจัยเผยแพร่สู่สาธารณะ ในนามมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อเปิดโอกาสการเข้าถึงชุดความรู้/นวัตกรรมจากการวิจัยและข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการพัฒนาการสหกรณ์และการค้าเป็นธรรมและการพัฒนาที่ยั่งยืน	1) มีเมนูหลัก 12 รายการ และเมนูด้านซ้าย 75 รายการ 2) มีคลังข้อมูลบทความ 388 รายการ รายงานวิจัย 99 รายการ 3) รายการชวนคิดชวนคุย 46 เรื่อง 4) การประเมินความคิดเห็นอยู่ในระดับ “ดีมาก”	
	วารสารคนสหกรณ์	- มุ่งใช้วารสารรายไตรมาส เพื่อเปิดโอกาสการเข้าถึงแหล่งความรู้และข้อมูลข่าวสารจากการวิจัยของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์และเครือข่าย - สร้างเครือข่ายวารสารคนสหกรณ์ได้ 300 ราย ทั้งปัจเจกบุคคล สหกรณ์ พระสงฆ์ สถาบันการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ เจ้าหน้าที่รัฐ โรงเรียน	1) ในรอบปีที่ผ่านมามีการเผยแพร่วารสารคนสหกรณ์ 4 ฉบับ 2) มีบทความ 495 บทความ 3) การประเมินความคิดเห็นอยู่ในระดับ “ดีมาก”	
3. การเชื่อมโยงเครือข่าย	เครือข่ายนักวิจัย	605	มุ่งเน้นไปที่การสร้างภาคีพันธมิตรเชิงกลยุทธ์ (Strategic Partners) กับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ที่เห็นชอบในพันธกิจ วิสัยทัศน์ และภารกิจของสว.สก. และเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนแผนงานโครงการต่าง ๆ ร่วมกับสว.สก. สู่การบรรลุพันธกิจร่วม “มุ่งสร้างคนให้สะท้อนคุณค่า เพื่อการพัฒนาสหกรณ์”	ภาคีพันธมิตรที่เข้ามามีส่วนร่วมในเครือข่ายได้ประโยชน์ตามพันธกิจ เป้าหมายร่วม อาทิเช่น ภาคีเครือข่ายวิจัย จะได้ผลลัพธ์จากการขับเคลื่อนงานวิจัย ภาคีเครือข่ายวารสารคนสหกรณ์ จะได้รับประโยชน์ในการเข้าถึงแหล่งความรู้จากการเป็นสมาชิกวารสารคนสหกรณ์ ภาคีเครือข่ายผู้ตรวจสอบกิจการฯ จะได้รับรู้และเข้าถึงข้อมูลข่าวสารทางสื่อออนไลน์อย่างต่อเนื่อง ฯลฯ
	เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิ	100		
	เครือข่ายผู้ตรวจสอบกิจการ	938		
	เครือข่ายผู้นำสหกรณ์ที่มีคุณค่า	50		
	เครือข่ายนักสหกรณ์และ	55		

พันธกิจหลัก	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ	วิธีการส่งมอบบริการ
	สหกรณ์ที่มีคุณค่า		
	เครือข่ายสมาชิก วารสารคนสหกรณ์	465	
	เครือข่ายผู้จัดการ สหกรณ์	75	
	เครือข่าย ผู้ประกอบการร้าน Farmer Shop	236	
	เครือข่ายชมรม กำนัน-ผู้ใหญ่บ้าน จ.จันทบุรี	731	
	เครือข่าย เกษตรกรรุ่นใหม่	22	
	เครือข่ายชาวนา มืออาชีพ	50	
	เครือข่ายพระสงฆ์	22	
	เครือข่าย Farmer's Market	79	
	เครือข่ายสังคม ออนไลน์	8,316	
<b>4.การพัฒนา องค์กร</b>	พัฒนาบุคลากร การพัฒนา ระบบงาน และการสร้างอัต ลักษณ์ ให้ เห็น เป็น ที่ ประจักษ์ในสังคม	แผนงานการพัฒนาบุคลากรของสว.สก. จะเน้นไปที่กลไก Learning by doing และเวทีจัดการความรู้ในส่วนของ การขับเคลื่อนการวิจัย การให้บริการ วิชาการ โดยบุคลากรทุกคนจะมีตัวชี้วัด คู่มือการปฏิบัติงานและโอกาสการ พัฒนาตนเองตามความสนใจ	ผลการปฏิบัติงานของทีมวิจัย ทีมงาน เว็บไซต์ ทีมงานวารสารคนสหกรณ์ ทีมงานพัฒนาหลักสูตร-ให้บริการ วิชาการและทีม Coaching

### 1.1.2 วิสัยทัศน์และพันธกิจ

#### วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรที่มุ่งพัฒนานวัตกรรมความคิด เพื่อยกระดับการนำคุณค่าสหกรณ์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

#### ค่านิยมร่วม

“ทำงานอย่างมีน้ำใจ ใส่ใจในวิสัยทัศน์ รับผิดชอบ และมององค์กรรวม”



## พันธกิจที่สำคัญ

1. การสร้างกลไกการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สนับสนุนการพัฒนาในทิศทางของระบบคุณค่า และการค้าที่เป็นธรรม
2. การสร้างกลไกการเรียนรู้ และคลังความรู้เพื่อยกระดับการนำคุณค่าสหกรณ์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
3. การสร้างเครือข่ายพันธมิตรร่วมกันพัฒนาระบบคุณค่า การค้าที่เป็นธรรม
4. การพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็นแกนนำในการพัฒนา ระบบคุณค่าและการค้าที่เป็นธรรม

## สมรรถนะหลัก

เป็นหน่วยงานเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม และการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมแบบมุ่งเป้าไปที่การยกระดับสมรรถนะ 3 มิติ (การปรับทัศนคติ วิธีคิด เพิ่มพูนความรู้ทักษะ ที่สามารถเผชิญหน้ากับการเปลี่ยนแปลง) แก่ Smart officers, Smart Farmers, Smart Co-operators นักบริหารการสหกรณ์ระดับสูง มีชุดความรู้การพัฒนาโซ่คุณค่า (VCD) การสร้างแบรนด์เชิงคุณค่า การพัฒนาตัวแบบธุรกิจชุมชน

### 1.1.3 ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

ข้อมูลกลุ่มบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2560)

- ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด

ประเภทบุคลากร	ปีการศึกษา	
	2558	2559
1. นักวิจัย	1	1
2. บุคลากรที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ให้ทำวิจัย/เจ้าหน้าที่วิจัย	6	3.5
3. บุคลากรสนับสนุนอื่น	2	2
4. รวมบุคลากรทั้งหมด (ไม่รวมลาศึกษาต่อ)	9	6.5
5. บุคลากรลาศึกษาต่อทุกประเภท	-	-
6. รวมบุคลากรทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	9	6.5

หมายเหตุ: บุคลากรทั้งหมด กำหนดให้นับบุคลากรที่มีระยะเวลาการทำงานดังนี้

- 9 - 12 เดือน คิดเป็น 0 คน
- 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
- น้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน

- ข้อมูลบุคลากร ให้นำบุคลากรที่มีระยะเวลาการทำงานที่กำหนด แยกตามตำแหน่งทางวิชาการ

	สายวิชาการ									สายสนับสนุน								
	คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ					คุณวุฒิ					ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	<ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ไม่มี	ชำนาญการ	เชี่ยวชาญ	รวม
ข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	--	-	2
พนักงานเงินรายได้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	1
นักวิจัยประจำโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.5	-	-	3.5	3.5	-	-	3.5
<b>รวม</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>4.5</b>	<b>2</b>	-	<b>6.5</b>	<b>6.5</b>	-	-	<b>6.5</b>

ลำดับ	ระยะเวลาการทำงาน	คุณวุฒิทางการศึกษา (คน)					วิชาชีพทั่วไป			วิชาชีพเฉพาะ					รวม (คน)
		<ตรี	ตรี	โท	เอก	รวม (คน)	ปฏิบัติ งาน	ชำนาญ งาน	ชำนาญ งานพิเศษ	ปฏิบัติ การ	ชำนาญ การ	ชำนาญ การพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญ พิเศษ	
1	9 เดือน ขึ้นไป	-	4	2	-	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6-9 เดือน	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
3	น้อยกว่า 6 เดือน	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
4	ลาศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	รวมทั้งหมด	-	6	2	-	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-
6	ผลรวม (1)*1+(2)*0.5	-	6	2	-	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-

- จำนวนครั้งของบุคลากรเข้าร่วมพัฒนาตนเองโดยการประชุม สัมมนา ฝึกอบรม ดูงาน ปีการศึกษา 2558

หน่วยงาน	จำนวนบุคลากร		ประชุมสัมมนา (ครั้ง) (นับซ้ำ)	ฝึกอบรม (ครั้ง) (นับซ้ำ)	ศึกษาดูงาน (ครั้ง) (นับซ้ำ)	อื่นๆ (บูทนิทรรศการ) (ครั้ง) (นับซ้ำ)	รวม (ครั้ง) (นับซ้ำ)
	ทั้งหมด	ที่ได้รับการพัฒนา (ไม่นับซ้ำ)					
สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์	8	8	21	9	2	2	34

- ความต้องการ/ความคาดหวังและองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้บุคลากรมุ่งมั่นต่อการบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์

กลุ่มบุคลากร	ความต้องการ/ความคาดหวัง	องค์ประกอบสำคัญที่ทำให้บุคลากรมุ่งมั่นต่อการบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์
นักวิจัย	เป็นบุคคลที่มีค่านิยมร่วม “ทำงานอย่างมีน้ำใจ ใส่ใจในวิสัยทัศน์ รับผิดชอบ และมององค์รวม”	มี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล แรงจูงใจ (ค่าจ้าง ค่าตอบแทน สวัสดิการ และการเพิ่มพูนความรู้ในอาชีพ) สภาพแวดล้อมในการทำงาน (บรรยากาศในที่ทำงาน เพื่อนร่วมงาน นโยบายของผู้บริหาร) หัวหน้าหน่วยงานมีความสามารถและบุคลิกภาพเป็นที่ยอมรับ และเชื่อมั่นไว้วางใจ
บุคลากรสายสนับสนุน ได้แก่ นักวิชาการเงินและบัญชี และเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เป็นบุคคลที่มีค่านิยมร่วม “ทำงานอย่างมีน้ำใจ ใส่ใจในวิสัยทัศน์ รับผิดชอบ และมององค์รวม”	ปณิธานและเป้าหมายร่วม
ภาคีพันธมิตรที่เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนภารกิจร่วมกับของสว.สก.	เป็นคนมีความรับผิดชอบ และทำงานอย่างเป็นระบบ	

- สวัสดิการ และข้อกำหนดพิเศษด้านสุขภาพและความปลอดภัยที่เป็นเรื่องเฉพาะของสว.สก.

(สวัสดิการที่สว.สก. จัดให้ที่นอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยจัด)

สว.สก. ได้จัดทำประกันกลุ่มให้กับนักวิจัยของสว.สก. การจัดให้มีผู้ยาสมาญประจำหน่วยงาน การจัดเครื่องดื่มไว้บริการ ได้แก่ กาแฟ โอวัลติน อาหารว่างและน้ำดื่ม ทุกสัปดาห์ และการส่งเสริมให้บุคลากรเล่นกีฬา ส่งเสริมกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี เช่น ประเพณีสงกรานต์ รดน้ำขอพรผู้ใหญ่ เป็นต้น การใช้จักรยานเป็นพาหนะเดินทางภายในมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมชุมชน.

- ข้อกำหนดพิเศษด้านสุขภาพและความปลอดภัยที่เป็นเรื่องเฉพาะของสว.สก.

สว.สก. มีการกำหนดนโยบายเรื่องการรักษาความสะอาดในที่ทำงาน 5 ส โดยกำหนดเจ้าภาพรับผิดชอบในแต่ละวัน เพื่อความสะอาด สุขอนามัย และป้องกันหนูเข้ามากัดกินอาหารในหน่วยงาน และกำหนดเป็นวาระการประชุมเรื่องการดูแลความปลอดภัยของการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า ในที่ประชุมสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ประจำเดือน โดยกำหนดเจ้าภาพรับผิดชอบสอดส่องดูแลประจำวัน

#### 1.1.4 สินทรัพย์

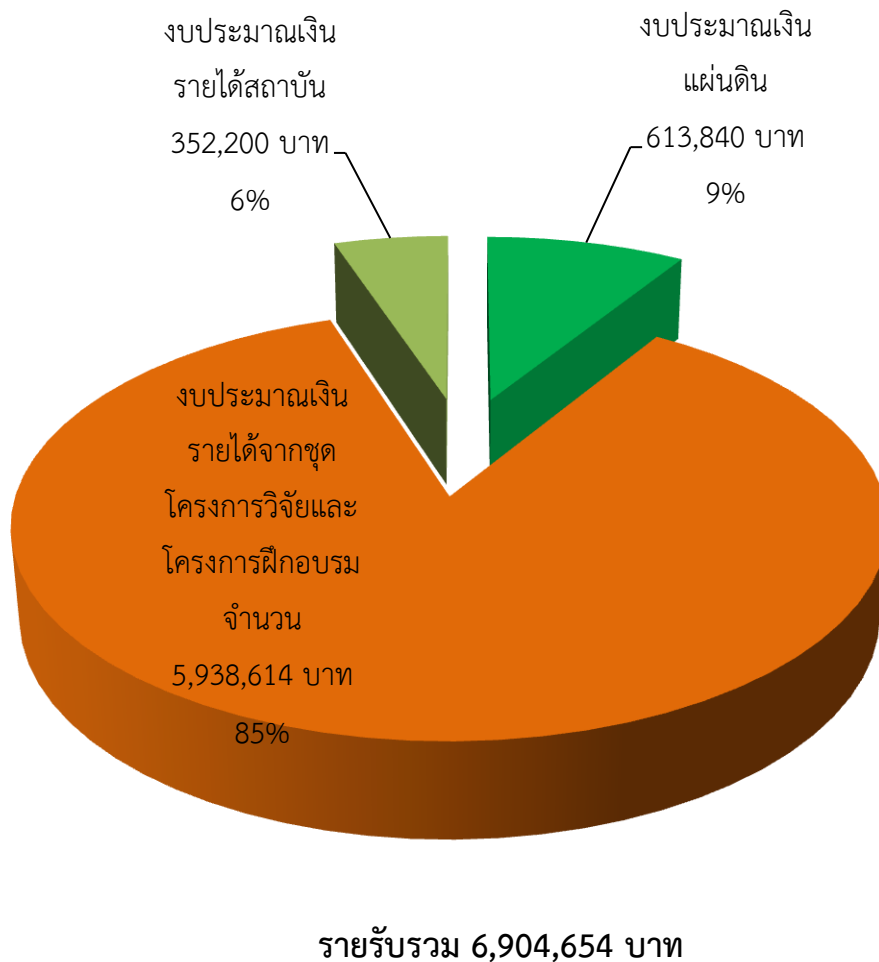
สว.สก. ให้บริการทั้ง 4 พันธกิจหลัก รวมทั้งมีอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยี และเงินทุน ที่มุ่งตอบสนององวิสัยทัศน์ ได้แก่

- อาคารสถานที่ มีทั้งสิ้น 3 ห้อง มีพื้นที่รวม 126.06 ตารางเมตร
- สว.สก. มีห้องศูนย์สารสนเทศ (ห้อง 214) มีพื้นที่ 46.5 ตารางเมตร เพื่อใช้ในการประชุมร่วมกับเครือข่าย และให้บริการคำปรึกษากับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ผู้นำเกษตรกร ชุมชน และสถาบันการศึกษาที่สนใจในชุดความรู้และนวัตกรรมของสถาบันฯ
- สว.สก. ชุดความรู้การเชื่อมโยงเครือข่ายคุณค่า กรอบการพัฒนาระบบคุณค่าการค้าที่เป็นธรรม (VN&F Platform) ตัวแบบธุรกิจ Farmer Shop หลักสูตรชาวนามืออาชีพ หลักสูตร Smart Officers หลักสูตร Smart Farmers

สามพรานโมเดล คิซมกฏโมเดล ศูนย์เรียนรู้มีชีวิต (Living Learning Center) วารสารคนสหกรณ์ เว็บไซต์ [www.cai.ku.ac.th](http://www.cai.ku.ac.th) ฯลฯ

#### - งบประมาณ

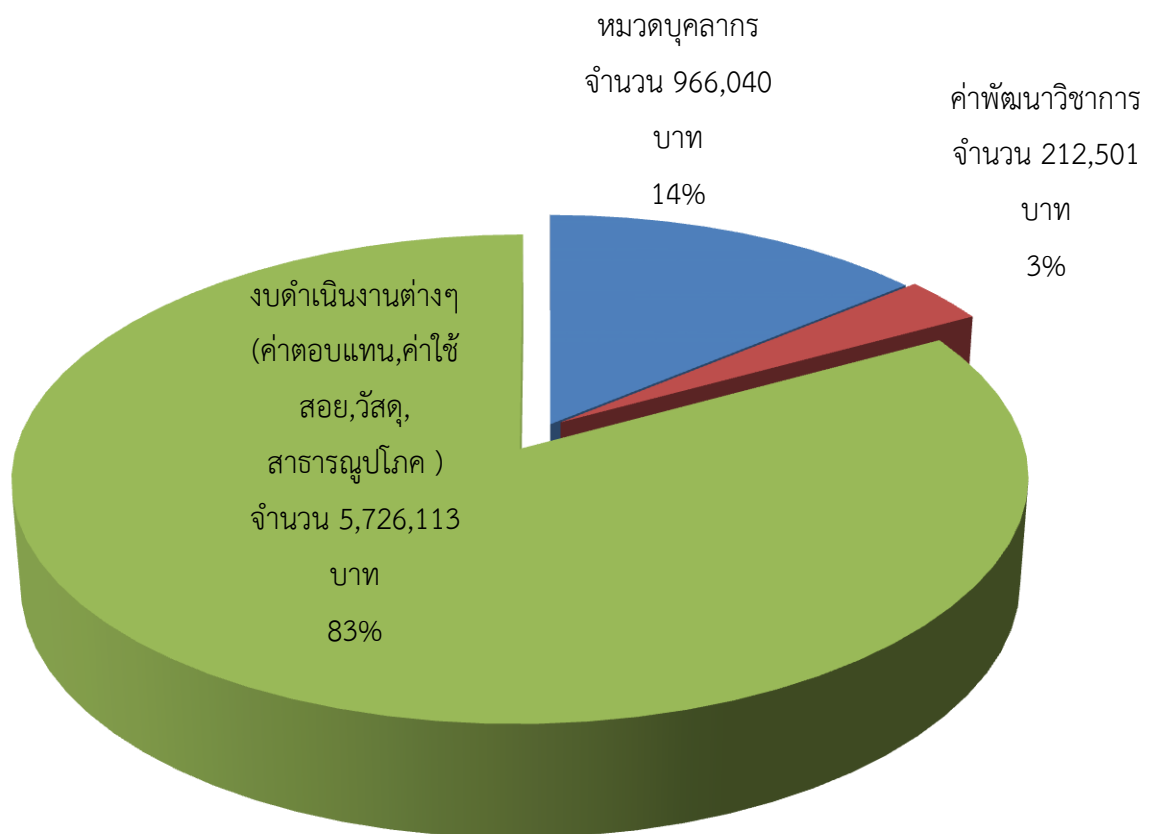
ในรอบปีงบประมาณ 2559 สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีรายรับทั้งสิ้น 6,904,654 บาท แยกเป็นรายรับจากเงินงบประมาณแผ่นดินสำหรับค่าจ้างบุคลากร จำนวน 613,840 บาท คิดเป็นร้อยละ 9 และรายรับจากเงินรายได้สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์สำหรับค่าจ้างบุคลากร (พนักงานเงินรายได้สถาบันฯ) จำนวน 352,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 6 และรายรับจากชุดโครงการวิจัยและโครงการฝึกอบรม จำนวน 5,938,614 บาท คิดเป็นร้อยละ 85 ดังรูปที่ 2



รูปที่ 2 รายรับปีงบประมาณ 2559

ในรอบปีงบประมาณ 2559 สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มีรายจ่ายทั้งสิ้น 6,904,654 บาท จำแนกตามหมวดรายจ่าย ได้แก่ หมวดบุคลากร จำนวน 966,040 บาท คิดเป็นร้อยละ 14 ค่าพัฒนาวิชาการ จำนวน 212,501 บาท คิดเป็นร้อยละ 3 และงบดำเนินงานโครงการต่างๆ 5,726,113 คิดเป็นร้อยละ 83 ของค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2559 ดังรูปที่ 3

### รายจ่ายจำแนกตามหมวด



รายจ่ายรวม 6,904,654 บาท

รูปที่ 3 รายจ่าย ปีงบประมาณ 2559

- **ทรัพยากรสนับสนุนการปฏิบัติงาน**

มีทรัพยากรที่ใช้ในการเพิ่มศักยภาพการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายคณะฯ

รายการ	จำนวน
คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะสำหรับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน	8 เครื่อง
คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ	8 เครื่อง
Notebook	2 เครื่อง
Scanner	1 เครื่อง
Netbook (ถ้ามี)	- เครื่อง
Printer	6 เครื่อง

- สว.สภ. ดำเนินการภายใต้ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2548 ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ 3) ระเบียบพัฒนาวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระเบียบบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้

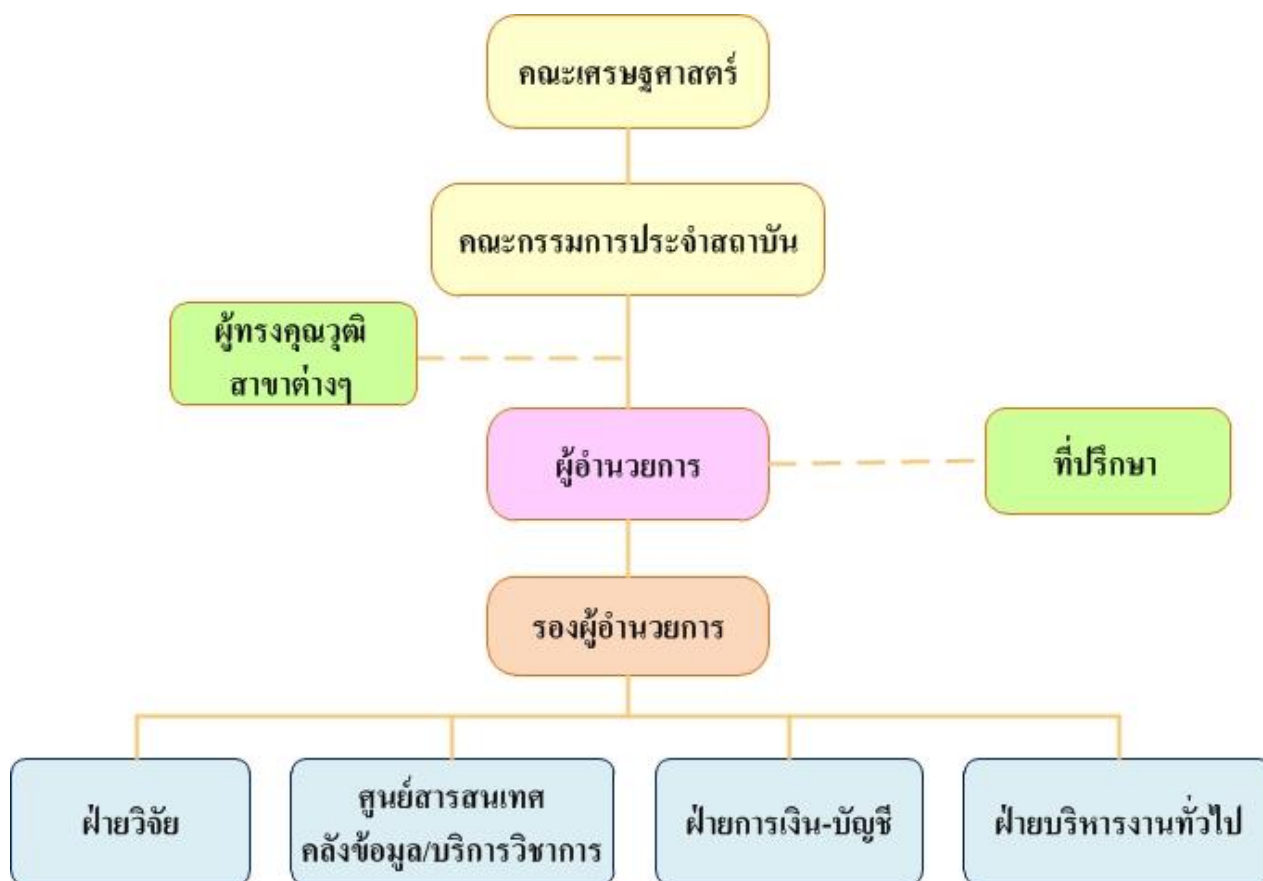
## 1.2 ความสัมพันธ์ระดับองค์การ

- **โครงสร้างและระบบธรรมาภิบาลในการกำกับดูแลของสว.สภ.**

สว.สภ.มีการบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลเชิงนโยบายของคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ที่มีคณบดีเป็นประธาน และมีกรรมการที่แต่งตั้งโดยอธิการบดีรวมแล้วไม่เกิน 12 คน มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 2 ปี การบริหารจัดการสว.สภ. อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของผู้อำนวยการที่แต่งตั้งโดยอธิการบดีภายใต้การเสนอของคณบดีมีวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี และเป็นไปภายใต้ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2548 ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ 3)

ภายใต้ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ดังกล่าวข้างต้น ผู้อำนวยการมีหน้าที่นำเสนอผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการประจำสถาบันฯ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และมีผู้สอบบัญชีรับอนุญาตทำหน้าที่สอบบัญชีเพื่อนำเสนอผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ

โครงสร้างการบริหารงานของสว.สภ. แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ งานบริหารทั่วไป งานการเงินและบัญชี งานวิจัย และศูนย์สารสนเทศ/งานบริการวิชาการ โดยมีที่ปรึกษาคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ และผู้สอบบัญชีรับอนุญาต



รูปที่ 4 โครงสร้างการบริหาร

- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ใช้บริการ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ใช้บริการ	ความต้องการ/ความคาดหวังที่สำคัญ
ภาคีแหล่งทุนสนับสนุน (สกว.,FAO, ชสอ.กสส.)	ผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งในเชิงนโยบาย วิชาการ พาณิชย และสาธารณะ
ภาคีเครือข่ายนักวิจัย	ทุนวิจัย ที่ปรึกษาการวิจัย แหล่งความรู้ด้านการบริหารจัดการงานวิจัย นวัตกรรมสร้างสรรค์ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์
ภาคีเครือข่ายผู้ใช้บริการฝึกอบรม	การยกระดับสมรรถนะในการนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสหกรณ์ ชุมชน และธุรกิจชุมชน
นิสิต นักศึกษา ประชาชนและเจ้าหน้าที่รัฐ	คลังความรู้ แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม นำไปใช้ยกระดับการประกอบอาชีพ การเรียนการสอน และการก้าวสู่ตำแหน่งในอาชีพ
หน่วยงานรัฐ/Policy makers	ข้อเสนอเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์การยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน
ขบวนการสหกรณ์	นวัตกรรม ชุดความรู้ หลักสูตรเรียนรู้ในการยกระดับการพัฒนาการสหกรณ์
ภาคีขบวนการสหกรณ์ในต่างประเทศ	โครงการความร่วมมือในการพัฒนาสหกรณ์และชุมชน การเผยแพร่ชุดความรู้-นวัตกรรม ยกระดับสหกรณ์

- ผู้ส่งมอบ และพันธมิตร

ผู้ส่งมอบ/พันธมิตร/ คู่ความร่วมมือที่สำคัญ	บทบาทที่เกี่ยวข้อง		ข้อกำหนดที่สำคัญ สำหรับผู้ส่งมอบ พันธมิตร และ ผู้ให้ ความร่วมมือ	กลไกที่สำคัญที่ใช้ ในการสื่อสาร
	ระบบงาน กระบวนการผลิต การส่งมอบหลักสูตรและ บริการสนับสนุน เพื่อลูกค้าที่สำคัญ	การสร้างนวัตกรรม ของหน่วยงาน สว.สก.		
4 หน่วยงาน (สกว.-สว.สก.- ส.ป.ก.-สวก.)	การวิจัยและการพัฒนา Project based learning เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์ นวัตกรรม การใช้ประโยชน์ ที่ดินให้เกิดประโยชน์สูงสุด	ผลงานวิจัย- นวัตกรรม	แผนการวิจัย, การ สร้างสรรค์นวัตกรรม	ข้อตกลงความร่วมมือ ทางวิชาการ ระยะเวลา 3 ปี เรื่องการวิจัย การ สนับสนุนทุน และ กลุ่มเป้าหมายเกษตรกร
ชสอ.	การสนับสนุนด้าน ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ฝึกอบรม	หลักสูตรฝึกอบรม ผู้ตรวจสอบกิจการฯ	เงื่อนไขการสนับสนุน ของ ชสอ.ในด้านการ ประชาสัมพันธ์วิชาการ	ข้อตกลงความร่วมมือ 3 ปี
สสท.	นำไปใช้เป็นกรอบทิศทาง เชิงยุทธศาสตร์การพัฒนา สหกรณ์ 20 ปี และแผน ยุทธศาสตร์พัฒนาสสท. 20 ปี และ 5 ปี (2560-2564)	(ร่าง)กรอบทิศทางเชิง ยุทธศาสตร์ฯ	จัดเวทีระดมความคิด เห็น เสวนาวิชาการ และประชาพิจารณ์ใน เวทีสาธารณะ	การจัดเวทีเสวนาวิชาการ ร่วมกับสสท. สว.สก. และ ขบวนการสหกรณ์
ชสค.	การจัดหลักสูตรฝึกอบรม Smart officers, Smart Farmers	การจัดหลักสูตร ฝึกอบรมอย่างเป็น ระบบ	ผลงานวิจัยและผลงาน ให้บริการวิชาการ ของชสค.	ข้อตกลงความร่วมมือและ สัญญาโครงการวิจัย
มทร.ธัญบุรี	การจัดหลักสูตรฝึกอบรม Smart teacher, Smart Entrepreneurs และตัว แบบธุรกิจ Farmer Shop	การจัดหลักสูตร ฝึกอบรมอย่างเป็น ระบบ	ผลงานวิจัย	สัญญาโครงการวิจัย
ส.ป.ก.	การวิจัยและการพัฒนา Project based learning เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์ นวัตกรรม การใช้ประโยชน์ ในที่ดินให้เกิดประโยชน์ สูงสุด	ผลงานวิจัย	แผนการวิจัย	ข้อตกลงความร่วมมือทาง วิชาการ ระยะเวลา 3 ปี เรื่องการวิจัย การ สนับสนุนทุน และ กลุ่มเป้าหมายเกษตรกร
DAEC	การวิจัยและการพัฒนา Project based learning เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์ นวัตกรรม และถ่ายโอน ความรู้ด้านสหกรณ์	หลักสูตรฝึกอบรม และ Project based	แผนงานความร่วมมือ	หนังสือขอความ อนุเคราะห์จาก DAEC, MAF, Lao PDR



ผู้ส่งมอบ/พันธมิตร/ คู่ความร่วมมือที่สำคัญ	บทบาทที่เกี่ยวข้อง		ข้อกำหนดที่สำคัญ สำหรับผู้ส่งมอบ พันธมิตร และ ผู้ให้ ความร่วมมือ	กลไกที่สำคัญที่ใช้ ในการสื่อสาร
	ระบบงาน กระบวนการผลิต การส่งมอบหลักสูตรและ บริการสนับสนุน เพื่อลูกค้าที่สำคัญ	การสร้างนวัตกรรม ของหน่วยงาน สว.สก.		
FAO	การดำเนินการโครงการวิจัย “Enhancing the capacity of stakeholders to improve the Tilapia value chain in Thailand”	ผลงานวิจัยและคู่มือ การเรียนรู้ด้วย ตนเอง “การพัฒนา โซ่คุณค่าผลิตภัณฑ์ ปลานิลสู่การยกระดับ มูลค่าเพิ่ม” สำหรับ นำไปขยายผลใน ประเทศของทวีป แอฟริกาและ ประเทศสปป.ลาว	แผนการวิจัย	สัญญาโครงการวิจัย
Asian Institute of Technology and CIRAD Scholl of Environment	การสนับสนุนข้อมูลแก่นักวิจัยของ AIT ในเรื่องสหกรณ์	การให้คำแนะนำ ปรึกษาแก่นักวิจัย AIT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แผนการวิจัยร่วมกัน ในอนาคต</li> <li>• การอ้างอิงใน บทความ AIT</li> </ul>	โครงการความร่วมมือ ด้านการวิจัยระหว่าง AIT-CAI
คณะอนุกรรมการ ขับเคลื่อนการปฏิรูป เศรษฐกิจด้านการเกษตร	เป็นคณะทำงาน Modern Farming ในคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปเศรษฐกิจด้านการเกษตร ประชุมหรือแนวทางการยกระดับความสามารถของเกษตรกร/กลุ่ม/ Modern Farming และการมีตัวแบบการเกษตรแบบก้าวหน้าที่จะทำให้เกษตรกรสามารถลดต้นทุน เพิ่มผลิตภาพ เพิ่มโอกาสโดยการลด GAPS มีแนวทางในการประกอบอาชีพเกษตรกรรมได้อย่างยั่งยืน และสามารถแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ/ ความยากจน ความมั่นคงทางอาหาร และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	การนำตัวแบบธุรกิจ Farmer Shop ไปขยายผลการใช้ประโยชน์	นำตัวแบบธุรกิจ Farmer Shop ไปพัฒนาเป็นร้านรอยยิ้มชุมชน (C3S) เพื่อใช้เป็นกลไกในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและนำไปสู่การเชื่อมโยงธุรกิจเกิดเป็นโซ่คุณค่าโดยมีกลไกประชารัฐให้การส่งเสริมสนับสนุนอย่างมีแบบแผน	การประชุมของคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปเศรษฐกิจด้านการเกษตร และ คณะทำงาน Modern Farming

ผู้ส่งมอบ/พันธมิตร/ คู่ความร่วมมือที่สำคัญ	บทบาทที่เกี่ยวข้อง		ข้อกำหนดที่สำคัญ สำหรับผู้ส่งมอบ พันธมิตร และ ผู้ให้ ความร่วมมือ	กลไกที่สำคัญที่ใช้ ในการสื่อสาร
	ระบบงาน กระบวนการผลิต การส่งมอบหลักสูตรและ บริการสนับสนุน เพื่อลูกค้าที่สำคัญ	การสร้างนวัตกรรม ของหน่วยงาน สว.สก.		
ICA-AP	- ได้รับเชิญจาก International Co-operative Alliance Asia and Pacific (ICA-AP) ให้นำเสนอบทความวิจัย ณ เมืองนิวเดลี ประเทศอินเดีย	นำเสนอบทความวิจัย เรื่อง THE NEW CHALLENGES IN THE 2 <sup>nd</sup> CENTURY OF AGRICULTURAL CO-OPERATIVES DEVELOPMENT IN THAILAND	นำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการระหว่างประเทศ 11 <sup>th</sup> ICA ASIA PACIFIC REGIONAL RESEARCH CONFERENCE	นำผลลัพธ์จากการวิจัย เผยแพร่ในรูปแบบของ บทความวิจัย ซึ่งมี ผู้เข้าร่วมนำเสนอ บทความวิจัยจำนวน 54 คน จาก 12 ประเทศใน ภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก
College of Malaysia (CCM)	- ได้รับเชิญจาก Co-operative College of Malaysia (CCM) ประเทศ มาเลเซีย นำเสนอผลงาน สร้างสรรค์นวัตกรรมในการพัฒนาสหกรณ์และ ชุมชน ได้แก่ คิซม กูฎโมเดล สามพราน โมเดล Farmer Shop และ เครือข่ายคุณค่าข้าว ณ เมืองกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย	ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมในการ พัฒนาสหกรณ์และ ชุมชน ได้แก่ คิซม กูฎโมเดล สามพราน โมเดล Farmer Shop และ เครือข่าย คุณค่าข้าวคุณธรรม	นำเสนอผลงาน สร้างสรรค์นวัตกรรม ในการพัฒนาสหกรณ์ และชุมชน คุณธรรม ในเวที International Seminar 2016 “Co-operative: Empowering Communities Towards Socio Economic Sustainability”	เผยแพร่ผลงาน สร้างสรรค์นวัตกรรม ของสถาบันฯ
JA Zenchu, IDACA	- ได้รับเชิญจากขบวนการ สหกรณ์ญี่ปุ่น (JA Zenchu) และ IDACA นำเสนอผลงานและตัว แบบผลงานวิจัยเกี่ยวกับการ สร้างห่วงโซ่คุณค่าทาง อาหารของกลุ่ม/องค์กร เกษตรกรในประเทศไทย ได้แก่ คิซม กูฎโมเดล สาม พรานโมเดล Farmer Shop โซ่คุณค่าปลา นิล และโซ่คุณค่ากล้วยหอม	ตัวแบบคิซม กูฎ โมเดล สามพราน โมเดล Farmer Shop และโซ่คุณค่า ปลา นิล	นำเสนอตัวแบบ ผลงานวิจัย	เผยแพร่ตัวแบบงานวิจัย ในที่ประชุม Marketing of Agricultural Producers for Small Scale Farmers in ASEAN เพื่อให้ประเทศ สมาชิกอาเซียนได้นำ ความรู้ และตัวแบบที่ดี นำไปปรับใช้ในแต่ละ ประเทศ

ผู้ส่งมอบ/พันธมิตร/ คู่ความร่วมมือที่สำคัญ	บทบาทที่เกี่ยวข้อง		ข้อกำหนดที่สำคัญ สำหรับผู้ส่งมอบ พันธมิตร และ ผู้ให้ ความร่วมมือ	กลไกที่สำคัญที่ใช้ ในการสื่อสาร
	ระบบงาน กระบวนการผลิต การส่งมอบหลักสูตรและ บริการสนับสนุน เพื่อลูกค้าที่สำคัญ	การสร้างนวัตกรรม ของหน่วยงาน สว.สก.		
	ทองสกก.บ้านลาด จก.			
สถาบันคลังสมองของชาติ	สถาบันคลังสมอง เชิญเป็น ผู้เขียนในหนังสือบริหาร จัดการงานวิจัยเพื่อสร้าง ผลลัพธ์ โดยนำองค์ความรู้ จากงานวิจัยภายใต้ชุด โครงการเขียนกรณีศึกษา เรื่อง สหกรณ์สู่ระบบการค้า ที่เป็นธรรม	วิเคราะห์กระบวนการ บริหารจัดการ โครงการ/ชุดโครงการ ขนาดใหญ่จาก กรณีศึกษางานวิจัย สกว.	หนังสือการบริหาร จัดการงานวิจัย	การประชุมเชิงปฏิบัติการ

### 1.3 สภาพการณ์ของหน่วยงาน

#### 1.3.1 สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน

##### (1) ลำดับในการแข่งขัน

เป็นหน่วยงานเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านสหกรณ์ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะในสายตาของขบวนการสหกรณ์  
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

##### (2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน

พันธกิจหลัก	การเปลี่ยนแปลงหลักที่ส่งผลกระทบต่อ สถานการณ์การแข่งขันของสว.สก.	โอกาสของคณะในการสร้างนวัตกรรม และความร่วมมือเพื่อตอบสนอง
การวิจัย	นโยบายคณะเศรษฐศาสตร์	- สว.สก.มีทุนความรู้/นวัตกรรมเพื่อต่อยอด/ขยายผลการวิจัย ตามกรอบการวิจัยที่สามารถหาแหล่งทุนสนับสนุน
การบริการวิชาการ		- กรอบทิศทางการดำเนินงานของสว.สก.สอดคล้องกับ Agenda การพัฒนาขบวนการสหกรณ์โลกตามแผนงาน ICA Blueprint, AEC Blueprint ยุทธศาสตร์ Thailand 4.0 และขบวนการ สหกรณ์ โดยมีระบบการวิจัยและบริการวิชาการที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ตามยุทธศาสตร์ดังกล่าวข้างต้น
การเชื่อมโยงเครือข่าย		
การพัฒนาองค์กร		

(3) แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบและเชิงแข่งขันที่สำคัญที่สามารถหาได้จาก  
ภายในชุมชนวิชาการมีอะไรบ้าง แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบที่สำคัญที่มีอยู่ภายนอกชุมชนวิชาการมีอะไรบ้าง  
มีข้อจำกัดอะไรบ้าง (ถ้ามี) ในการได้มาซึ่งข้อมูลเหล่านี้

• แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบทั้งจากภายในและภายนอกชุมชนวิชาการ

- 1) สถาบันพิทยาลงกรณ์ สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย
- 2) สถาบันพัฒนาเครดิตยูเนียน ชุมนุมสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย จำกัด
- 3) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ธัญบุรี
- 4) สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 5) ภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 6) สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 7) กรมส่งเสริมสหกรณ์
- 8) เครือข่ายคุณค่าข้าวหอมมะลิสหกรณ์ไทย
- 9) มูลนิธิสังคมนุรักษ์
- 10) สหกรณ์โคนมนครปฐม จำกัด
- 11) สำนักถ่ายทอดเทคโนโลยี สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม
- 12) สหกรณ์การเกษตรเขาคิชฌกูฏ จำกัด
- 13) สหกรณ์การเกษตรมะขาม จำกัด
- 14) สำนักงานสหกรณ์จังหวัดสระแก้ว
- 15) มูลนิธิชุมชนท้องถิ่นพัฒนา
- 16) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
- 17) มหาวิทยาลัยรังสิต
- 18) บริษัท ดอนเมืองพัฒนา จำกัด
- 19) คณะกรรมการปฏิรูปการเกษตร อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม การท่องเที่ยว และบริการ,  
สภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.)
- 20) คณะอนุกรรมการปฏิรูประบบการเงินและสถาบันการเงิน สภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.)
- 21) คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเกษตร สภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.)
- 22) คณะอนุกรรมการปฏิรูปอุตสาหกรรม สภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.)
- 23) องค์การสัมพันธ์ภาพระหว่างประเทศสาขาภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก(ICA-AP)
- 24) กรมส่งเสริมกิจการและสหกรณ์ กระทรวงกิจการและป่าไม้, สปป.ลาว
- 25) เครือข่าย ICA-AP
- 26) องค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ
- 27) JA Zenchu
- 28) IDACA
- 29) Co-operative College of Malasia

30) Asian Institute of Technology and CIRAD Scholl of Environment

31) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปเศรษฐกิจด้านการเกษตร (สปท.)

#### 1.4 บริบทเชิงกลยุทธ์

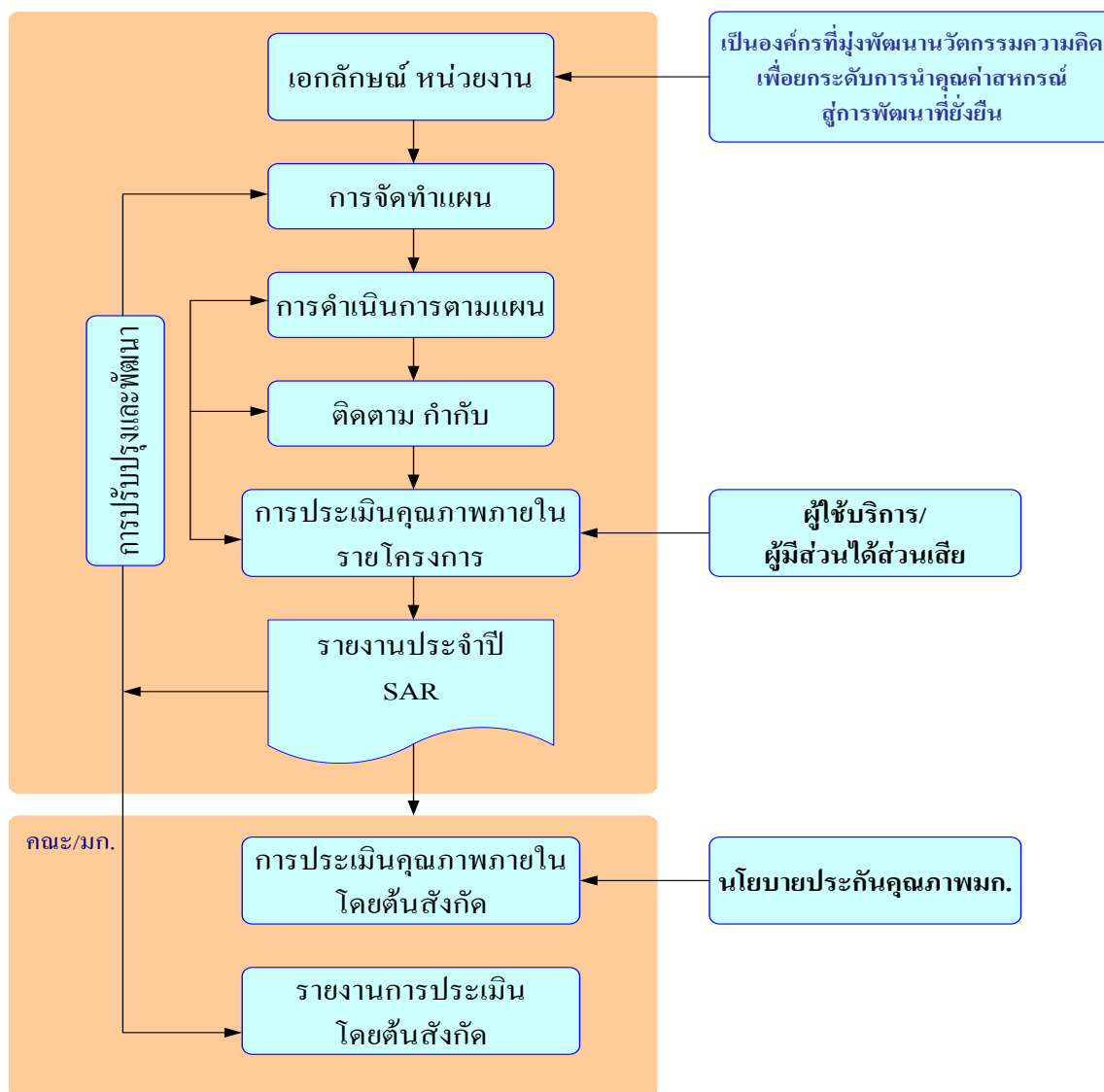
- ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ของสว.สก.

ด้าน	พันธกิจการวิจัย	พันธกิจการบริการวิชาการ	พันธกิจการเชื่อมโยงเครือข่าย	พันธกิจการพัฒนาองค์กร
ด้านการเรียนรู้	สว.สก.วางระบบด้านการเรียนรู้และพัฒนาไว้ในภารกิจการวิจัยโดยมีกรอบการวิจัยใน 1 ทศวรรษ มีวิสัยทัศน์ชัดเจน มีแหล่งทุนสนับสนุนหลัก	มีการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมและการพัฒนาคลังความรู้ สื่อเรียนรู้ สื่อสร้างสรรค์ รูปแบบต่าง ๆ	มีกลไกวิจัยเชิงปฏิบัติแบบมีส่วนร่วมสร้างภาคีเครือข่ายและใช้กลไกเว็บไซต์ ศูนย์เรียนรู้และนวัตกรรมเชื่อมโยงภาคีเครือข่าย	มีระบบการถ่ายโอนความรู้จากการวิจัยเพื่อพัฒนาทีมงานและองค์กร และใช้กลไกการสอนงานแก่ทีมงานอย่างสม่ำเสมอ
ด้านการปฏิบัติการ	มีระบบบริหารจัดการงานวิจัยในรูปของ Logical Framework ที่จะนำมาซึ่งผลลัพธ์และการนำไปใช้ประโยชน์ในช่วงเวลาต่าง ๆ ของแผนการวิจัย	ใช้กลไกการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อการเผยแพร่และใช้ประโยชน์ร่วมกัน มีระบบการบริหารจัดการหลักสูตรฝึกอบรม/เว็บไซต์/วารสาร	ใช้กลไกของงานวิจัยและบริการวิชาการในการเชื่อมโยงเครือข่ายสู่การบรรลุเป้าหมายร่วมกัน	ใช้กลไกการวิจัยในการยกระดับการเรียนรู้แก่ทีมงานและการยกระดับสมรรถนะองค์กร เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมในวงกว้าง	มีแผนการวิจัยร่วมกับชุมชน ขบวนการสหกรณ์ และหน่วยงานรัฐ เพื่อศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และสร้างความเป็นธรรม	ให้บริการในหลายรูปแบบหลายกลุ่ม มีทั้งการให้บริการวิชาการเพื่อหารายได้ และให้ฟรี	รูปแบบของเครือข่ายคุณค่ามีเจตนาธรรมในการส่งเสริมการพึ่งพาและร่วมมือกันระหว่างภาคี	เจตนาธรรมของสว.สก.เป็นไปเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมความคิดเผยแพร่ต่อชุมชนและสังคมทั้งในและระหว่างประเทศ
ด้านทรัพยากรบุคคล	มีภาคีเครือข่ายวิจัยทีมวิจัย สว.สก. และผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมเพื่อบรรลุพันธกิจเป้าหมายร่วมในการวิจัยของสว.สก.	มีบุคลากรทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการในการสนับสนุนพันธกิจการบริการวิชาการ	มีภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม 9,311 คน/องค์กร	มีทรัพยากรบุคคลทั้งทีมบุคลากรสว.สก. และภาคีเข้ามาผนึกกำลังในการยกระดับสมรรถนะเพื่อสนับสนุนภารกิจของสว.สก.

### 1.5 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

- ส่วนประกอบที่สำคัญของระบบการปรับปรุงการดำเนินการของสว.สท.

ระบบการปรับปรุงการดำเนินงานของสว.สท. เป็นไปในรูปแบบของระบบประกันคุณภาพภายในของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์เป็นการสร้างระบบและกลไกการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะเศรษฐศาสตร์ โดยมีจุดมุ่งหมายให้ผลผลิตที่ออกมามีคุณภาพตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และคณะเศรษฐศาสตร์ และการสร้างเอกลักษณ์องค์กร “เป็นองค์กรที่มุ่งนวัตกรรมความคิด เพื่อยกระดับการนำคุณค่าสหกรณ์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” (รูปที่ 5)



รูปที่ 5 ระบบประกันคุณภาพสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

## 1.6 การขับเคลื่อนภารกิจ

### 1.6.1 การวิจัย

การขับเคลื่อนการวิจัยของสถาบันฯเป็นไปภายใต้ปณิธาน “มุ่งสร้างคนให้สะท้อนคุณค่า เพื่อการพัฒนา สหกรณ์” และวิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรที่มุ่งพัฒนานวัตกรรมความคิด เพื่อยกระดับการนำคุณค่าสหกรณ์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” โดยมีกรอบยุทธศาสตร์การวิจัยในรอบทศวรรษ (พ.ศ. 2549-2559) ภายใต้การสนับสนุนงบประมาณหลัก จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)



รูปที่ 6 กรอบยุทธศาสตร์การวิจัยในรอบทศวรรษ (พ.ศ. 2549-2559)

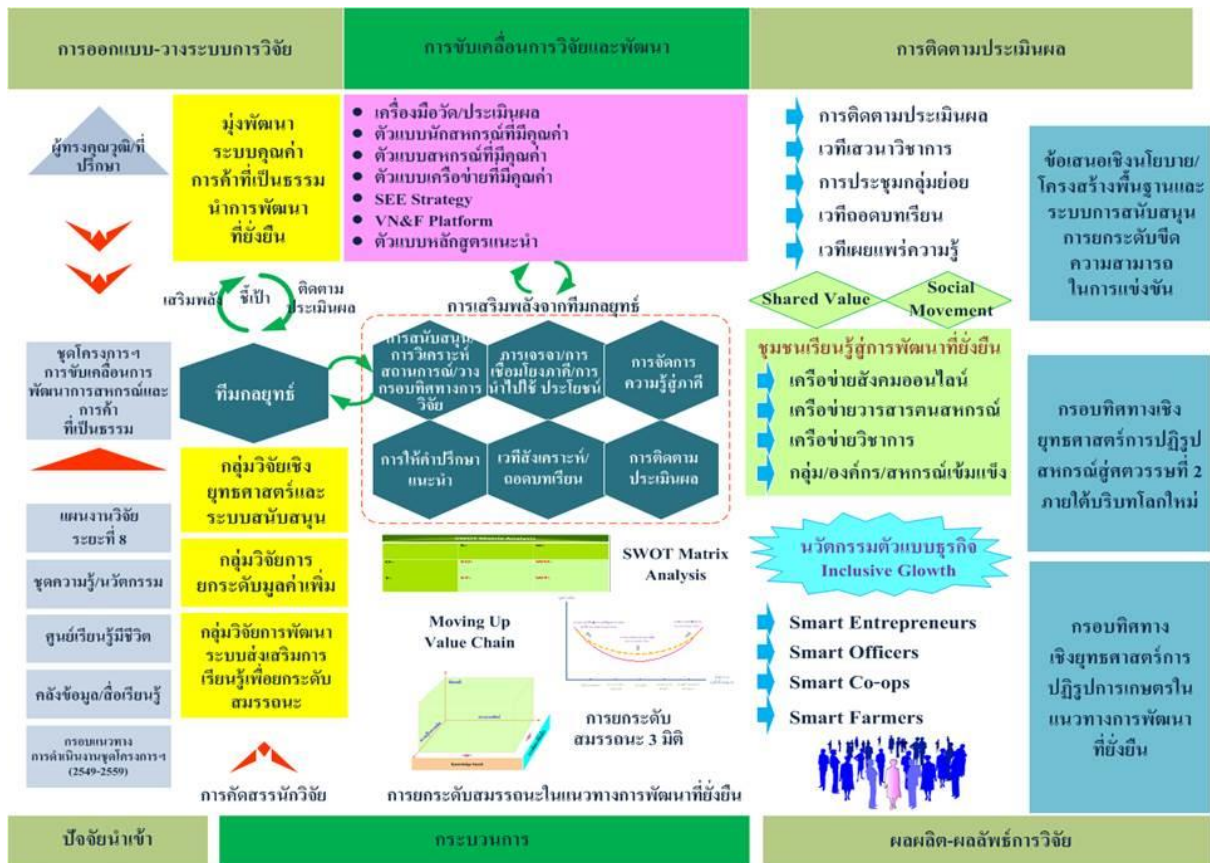
- รูปแบบการวิจัยจะเน้นไปที่การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research: PAR)

- กระบวนการวิจัยของสถาบันฯในห้วงเวลาต่าง ๆ จะใช้ Logical Framework ที่มีปัจจัยนำเข้าเป็นการสนับสนุนจากทีมวิจัยของสถาบันฯ ชุดความรู้ นวัตกรรม คลังความรู้ ตลอดจนทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อนำเข้าสู่กระบวนการวิจัยตามแผนงานวิจัยดังกล่าวอย่าง Logical Framework แผนงานวิจัยในรอบปี 2559 ซึ่งประกอบด้วยงานวิจัย 3 กลุ่มวิจัย ได้แก่

กลุ่มวิจัยที่ 1: การพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลุ่มวิจัยที่ 2: เพื่อศึกษาแนวทางการยกระดับมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตรที่เป็นสินค้าเป้าหมาย ได้แก่ ข้าวอินทรีย์ และผักอินทรีย์

กลุ่มวิจัยที่ 3: กลุ่มวิจัยเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์



รูปที่ 7 กรอบ Logical Framework การวิจัยของสถาบันฯในรอบปี 2559

**สรุปผลงานวิจัย:**

ผลงานวิจัยเป็นไปตามแผนการวิจัยภายใต้ Logical Framework ที่ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งด้านกระบวนการกับกลุ่มเป้าหมายการวิจัย ผลผลิตและผลลัพธ์การนำไปใช้ประโยชน์ โดยได้ดำเนินกิจกรรม ทั้งสิ้นจำนวน 136 กิจกรรม มีหน่วยงานภาคีในประเทศเข้ามามีส่วนร่วมการวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์จำนวน 221 องค์กร หน่วยงานภาคีในต่างประเทศ จำนวน 7 องค์กร มีนักวิจัยทั้งสิ้นจำนวน 69 คน มีผู้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการวิจัยทั้งสิ้น 5,514 คน ผลิตสื่อสร้างสรรค์เผยแพร่สู่สาธารณะจำนวน 23 รายการ บทความเผยแพร่ในเว็บไซต์ จำนวน 379 บทความเผยแพร่ในวารสารคน สหกรณ์ 8 ฉบับ จำนวน 86 รายการ จัดเวทีเสวนาวิชาการเผยแพร่ผลงาน 19 ครั้ง นำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ 3 บทความ สร้างเครือข่ายสังคมออนไลน์ 4 กลุ่ม ได้แก่ เครือข่ายนักวิจัย เครือข่ายวารสารคนสหกรณ์ เครือข่ายเป่าปูนจีน (ผู้ตรวจสอบกิจการ) และเครือข่าย Farmer Shop สนับสนุนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้มีชีวิต 6 แห่ง ในชุมชนภายใต้เครือข่ายวิจัยชุดโครงการฯ

ผลผลิตการวิจัยที่เป็นข้อค้นพบใหม่และข้อเสนอเชิงนโยบายใหม่ที่สำคัญมี 6 รายการ ได้แก่ 1) กรอบแนวทางการพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะ 3 มิติ (The Capability Building Framework) 2) กรอบแนวทางการพัฒนาโซ่คุณค่าเพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ (The Value Chain Development framework) 3) ข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการปฏิรูปการสหกรณ์ไทยในศตวรรษที่สอง 4) ข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาการเกษตรภายใต้กระบวนการทัศน์ใหม่ 5) ตัวแบบธุรกิจข้าวอินทรีย์: กลุ่มเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนข้าวสัจ



ธรรม อำนาจเจริญ และ 6) ตัวแบบธุรกิจผักอินทรีย์: กลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน ที่เกิดจากการพัฒนาโซ่คุณค่า โดยมีเกษตรกรรายย่อยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในธุรกิจเพื่อการบรรลุเป้าหมายร่วม

ผลการสังเคราะห์และถอดบทเรียนสำหรับกรอบแนวทางการพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะใน 3 มิติ ได้ชี้ให้เห็นความจำเป็นที่สถาบันเกษตรกร สหกรณ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องมีระบบการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะแก่บุคลากรที่เชื่อมโยงกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์และการก้าวสู่ภารกิจตำแหน่งหน้าที่ของบุคลากร โดยในส่วนของสาระการเรียนรู้นั้นต้องให้สอดคล้องกับบริบทปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง และควรมีกลไกการถ่ายโอนความรู้ การสะสมทุนความรู้ เพื่อพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในที่สุด ในแนวทางดังกล่าวจะช่วยลดช่องว่างและจุดอ่อนของสถาบันเกษตรกรและสหกรณ์ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

ผลการสังเคราะห์และถอดบทเรียนสำหรับแนวทางการยกระดับมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์จากกรณีศึกษา ตัวแบบธุรกิจข้าวอินทรีย์ของกลุ่มเครือข่ายวิสาหกิจข้าวสังขละบุรี และตัวแบบธุรกิจผักอินทรีย์ของกลุ่มธุรกิจคุณค่าสามพรานได้ชี้ให้เห็นประโยชน์ในการส่งเสริมการพัฒนาโซ่คุณค่าในธุรกิจของสถาบันเกษตรกรและชุมชน ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ผลิตภัณฑ์แก่เกษตรกรรายย่อยได้อย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งยังยกระดับการพัฒนากิจกรรมต่าง ๆ ที่สร้างสมดุลทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม นอกเหนือจากนั้นยังก่อเกิดเป็นเครือข่ายธุรกิจที่เกื้อหนุนและเปิดโอกาสการบูรณาการการทำงานของ "พลังประชารัฐ"

ตัวแบบธุรกิจที่เป็นผลผลิตการวิจัยภายใต้กระบวนการพัฒนาโซ่คุณค่า นั้น มีคุณลักษณะในรูปแบบของธุรกิจแบบมีส่วนร่วม (Inclusive Business) อาทิเช่น กลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน กลุ่มเครือข่ายวิสาหกิจข้าวสังขละบุรี เครือข่ายคุณค่าผลไม้คุณภาพดีชุมภู Farmer Shop Business Model ซึ่งสามารถขยายผลนำไปพัฒนาธุรกิจในสหกรณ์ วิสาหกิจชุมชนและชุมชนต่าง ๆ เพื่อสานต่อนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนตามที่คาดหวัง

ข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการปฏิรูปการสหกรณ์ไทยในศตวรรษที่สอง เป็นข้อเสนอที่กำหนดเสาหลักยุทธศาสตร์ที่สำคัญ 4 ประการ คือ 1) ยกระดับการมีส่วนร่วมของภาคีสหกรณ์ในการสร้างความเข้มแข็งเป็นปึกแผ่น โดยต้องเป็นเรื่องการสร้างสมรรถนะคน ปฏิรูปโครงสร้างขบวนการนำนวัตกรรมเครือข่ายธุรกิจมาใช้ 2) ยกระดับมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์สหกรณ์โดยนำเอาแนวคิดการพัฒนาโซ่คุณค่ามาใช้ในธุรกิจสหกรณ์ ซึ่งต้องพัฒนาในแนวทาง Functional Upgrading, Process Upgrading, Product Upgrading และ Chain Upgrading ไปพร้อมกัน 3) พัฒนาระบบการเงินสหกรณ์ที่เอื้อต่อความมั่นคงและเสถียรภาพ แต่ยังคงธำรงไว้ซึ่งสถาบันการเงินของประชาชนบนการพึ่งพาตนเองและร่วมมือกัน เพื่อเป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำอย่างแท้จริง 4) พัฒนาระบบการสนับสนุน ซึ่งต้องปฏิรูปทั้งระบบงบประมาณ ตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดสรรงบประมาณ กฎหมาย ข้อบังคับ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ กลไกการส่งเสริมความรู้ และการติดตามประเมินผล ซึ่งการขับเคลื่อนเสาหลักยุทธศาสตร์ดังกล่าวนี้ ต้องพึ่งพาคนที่มีจิตวิญญาณสหกรณ์และผู้เกี่ยวข้องทั้งในเชิงนโยบายมา Shared Vision เพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกันในปรัชญาแนวคิด วัตถุประสงค์ และเป้าหมายอย่างแท้จริง

ข้อเสนอเชิงนโยบายและกรอบทิศทางเชิงยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเกษตรภายใต้กระบวนการทัศน์ใหม่ เป็นข้อเสนอที่กำหนดเสาหลักยุทธศาสตร์สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) สร้างระบบส่งเสริมสมรรถนะแก่เกษตรกรและผู้เกี่ยวข้อง 2) วางกรอบทัศน์ใหม่ในการปฏิรูปการเกษตรเชิงระบบและมองความเป็นองค์กรรวม 3) วางกรอบโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการปฏิรูปการเกษตร 4) วางกรอบการบูรณาการภารกิจ

หน่วยงานภาครัฐ 5) วางกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปการเกษตรไทยในแนวทางพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีข้อสังเกตว่า หากฝ่ายนโยบายและหน่วยงานรัฐที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการเกษตรได้ให้ความสำคัญและวางตำแหน่งให้ “เกษตรกรเป็นศูนย์กลาง” ก็จะช่วยลดช่องว่างที่เป็นอุปสรรคในการปฏิรูปการเกษตรไทยได้อย่างแท้จริง

## การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์:

### 1. ด้านนโยบาย

#### 1.1 ภาครัฐ มีองค์กร/หน่วยงานที่นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ จำนวน 9 รายการ ดังนี้

1) สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง, ข้อมูลนำเสนอที่ประชุมกลุ่มย่อยเรื่อง กรอบคิดและแนวทางการพัฒนาสหกรณ์ในประเทศไทย: ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนารัฐธรรมนูญไทยในห้วงเวลาก้าวสู่ศตวรรษที่ 2 ณ สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2559

2) คณะทำงานขับเคลื่อนการปฏิรูปเศรษฐกิจแบบก้าวหน้า ในคณะกรรมการมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปเศรษฐกิจด้านการเกษตร, คณะกรรมาธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ (สปท.) นำเอาแนวคิดของ farmer shop ไปพัฒนาเป็นข้อเสนอแนวทางการขับเคลื่อนสู่เกษตรกรแบบก้าวหน้าด้วยร้านรอยยิ้มประชารัฐ (Civil State Smile Shop: C3S) ที่จะผลักดันให้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชน

3) สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม (ส.ป.ก.) ข้อเสนอเชิงนโยบายการพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้ภายใต้นโยบายและแผนงานของสำนักพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี

4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี, นำเอาแนวคิดเรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืนและการใช้กิจกรรมการสร้างแรงจูงใจและเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการผ่านกลไกร้าน Farmer Shop by RMUTT ไปกำหนดเป็นนโยบายในการขยายผลการสร้างเครือข่ายสำหรับระบบส่งเสริมการจัดการการเรียนรู้แนวใหม่ในคณะเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ธัญบุรี

#### 1.2 ภาคขบวนการสหกรณ์ มีองค์กรที่นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 3 องค์กร ดังนี้

1) สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย, นำไปใช้เป็นกรอบทิศทางเชิงยุทธศาสตร์การพัฒนารัฐธรรมนูญ 20 ปี และแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสหสท. 20 ปี และ 5 ปี (2560-2564)

2) ชุมนุมสหกรณ์เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย จำกัด, นำกรอบสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้นำเครดิตยูเนียนและตัวแบบหลักสูตรจากการวิจัยไปกำหนดเป็นนโยบายของชสค.เพื่อใช้ในโครงการฝึกอบรมผู้นำสหกรณ์เครดิตยูเนียน

3) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการจัดตั้งธนาคารสหกรณ์ ในคณะกรรมการพัฒนารัฐธรรมนูญแห่งชาติ เพื่อจัดทำแผนการขับเคลื่อนการจัดตั้งธนาคารสหกรณ์

## 2. ด้านสาธารณณะ มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 8 รายการ ดังนี้

2.1 International Co-operative Alliance Asia and Pacific (ICP-AP). หลักสูตรอบรม 4<sup>th</sup> ICA-Japan Training Course on Fostering Core Leaders of Agricultural Cooperative เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2560 ณ สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย

2.2 International Co-operative Alliance Asia and Pacific (ICP-AP), เวทีประชุมวิชาการ 11<sup>th</sup> ICA Asia Pacific Regional Research Conference on Cooperatives and Sustainable Development เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2559 ณ เมืองนิวเดลี ประเทศอินเดีย

2.3 Co-operative College of Malaysia, เวทีสัมมนา International Seminar 2016 “Cooperatives: Empowering Communities towards Socio-Economic Sustainability” ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย เมื่อวันที่ 10-11 พฤศจิกายน 2559

2.4 JA Zenchu, MAFF และ IDACA, เวทีสัมมนา FVC Seminar on "Marketing of Agricultural Products for Small Scale Farmers in ASEAN" Conducted under the Project for Strengthening Capacity Building in Agricultural Sector in ASEAN Countries - Phase 2 เมื่อวันที่ 23 - 28 เมษายน 2560 ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น

2.5 สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์จัดเวทีเสวนาวิชาการ “เดินเครื่องยุทธศาสตร์สู่การปฏิรูปสหกรณ์ไทยในศตวรรษที่สอง” เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2559 ณ ห้องสุธรรมอารีกุล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.6 สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย, เวทีประชาพิจารณ์การปฏิรูประบบบริหารจัดการและกำกับดูแลสหกรณ์ออมทรัพย์และสหกรณ์เครดิตยูเนียน ณ ห้องคอนเวนชัน เซ็นเตอร์ โรงแรมรามาคาร์เด็นส์ 28 สิงหาคม 2559

## 3. ด้านชุมชนและพื้นที่

ผลงานวิจัยได้นำไปใช้เผยแพร่ภายใต้การดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้มีชีวิต 6 แห่ง

### 3.1 ศูนย์เรียนรู้มีชีวิตข้าวคุณธรรม จ.ยโสธร

เป็นตัวแบบความสำเร็จที่นำเอาแนวคิดการจัดการโซ่อุปทานมาส่งเสริมให้ชาวนามีความรู้ / ทักษะในการยกระดับมูลค่าเพิ่ม ในแนวทางการลดต้นทุน เพิ่มผลิตภาพการผลิต การสร้างแบรนด์ และการเชื่อมโยงภาคีพันธมิตร เพื่อยกระดับมูลค่าเพิ่มให้แก่ข้าวหอมมะลิอินทรีย์และการแก้ไขปัญหาาราคาตกต่ำจนเป็นผลสำเร็จ ปัจจุบันกลุ่มชาวนาคณธรรมสามารถแก้ปัญหาเรื่องราคาผลผลิตได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยยกระดับผลิตภัณฑ์ (Product upgrading) การยกระดับกระบวนการผลิต (Process upgrading) ด้วยการสร้างภาคีพันธมิตรธุรกิจ ภายใต้เป้าหมายร่วม และการยกระดับไปสู่กิจกรรมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น (Functional upgrading) ได้แก่ การสร้างแบรนด์ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ จนทำให้กลุ่มชาวนาคณธรรมสามารถจำหน่ายผลผลิตได้สูงถึงเกวียนละ 50,000 บาท มีระบบการจัดสรรผลประโยชน์ไปสู่การจัดสวัสดิการและการสะสมทุนภายใต้กลไกกองทุนหนุนเกื้อ และการดำเนินงานศูนย์วิจัยไทบ้านเพื่อพัฒนาพันธุ์ข้าวลูกผสมที่มีผลผลิตต่อไร่สูงขึ้น และการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และนับตั้งแต่ปี 2549 จนถึงปัจจุบัน รวม 11 ปี ที่แบรนด์ข้าวคุณธรรมยังคงอยู่คู่เกษตรกร มีเกษตรกร/หน่วยงาน/ผู้สนใจเข้ามาศึกษาดูงานเฉลี่ยปีละ 981 ราย

### 3.2 ศูนย์เรียนรู้มีชีวิตกลุ่มชาวสวนผลไม้คุณภาพ จ.จันทบุรี

ผลงานวิจัยในรูปแบบของการพัฒนาโซ่คุณค่าผลไม้คุณภาพที่รู้จักกันในนามคิซมกุกโมเดล ปัจจุบันเป็นต้นแบบของความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรเขาคิซมกุก จำกัด จังหวัดจันทบุรี ที่มีแนวปฏิบัติในด้านของการพัฒนาสวนผลไม้คุณภาพผ่านกลไกกลุ่มชาวสวนผลไม้คุณภาพ การพัฒนาแผนธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรที่มีการเชื่อมโยงธุรกิจกับภาคีพันธมิตรในหลายช่องทางการตลาด เพื่อนำผลไม้จำหน่ายสู่ตลาดเป้าหมายทั้งตลาดส่งออก (ตลาดเจียงหนาน มณฑลทกวางโจว) ทางสรรพสินค้า บิ๊กซี ซูเปอร์มาเก็ต เครือข่ายสหกรณ์การเกษตรในภูมิภาคต่าง ๆ ในห้วงเวลาตั้งแต่เริ่มวิจัยในปี 2551 จนถึงปัจจุบัน มีหน่วยงานภาครัฐและผู้นำรัฐบาลเกษตรกร ผู้นำสหกรณ์ทั้งในและต่างประเทศไปเรียนรู้ในระบบธุรกิจ “คิซมกุกโมเดล” เฉลี่ยปีละ 1,286 คน ล่าสุด ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้ไปเยี่ยมที่สหกรณ์การเกษตรเขาคิซมกุก จำกัด เมื่อ 7 มิถุนายน 2560

### 3.3 ศูนย์เรียนรู้มีชีวิตเกษตรกรอินทรีย์ชาวนามืออาชีพ จ.ชัยนาท

เป็นศูนย์เรียนรู้ที่ตั้งขึ้นเพื่อให้สมาชิกในกลุ่มเกษตรกรบ้านคลองใหญ่ อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท จำนวนประมาณ 130 ครัวเรือนที่ประสบปัญหาการประกอบอาชีพเกษตรกรรม ซึ่งได้แก่การปลูกพืช (พืชหลักส่วนใหญ่ คือ ข้าว อ้อย ข้าวโพด) และการเลี้ยงสัตว์ ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสมาชิกส่วนใหญ่ในกลุ่ม ได้แก่ การไม่มีพื้นที่ทำกินเป็นของตนเอง การขาดแคลนน้ำในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม ต้นทุนการผลิตสูง ขาดแคลนเงินลงทุน ราคาผลผลิตตกต่ำ ฯลฯ ส่งผลให้เกษตรกรมีรายจ่ายมากกว่ารายได้ เกิดภาวะมีหนี้สิน ได้มีศูนย์เรียนรู้เพื่อเรียนรู้ร่วมกันและร่วมหาทางออกของปัญหา โดยมีเป้าหมายหลัก คือ การเพิ่มรายได้ การลดต้นทุนการผลิต โดยยึดหลักการพึ่งพาตนเองเป็นสำคัญ ซึ่งได้ต้นแบบจากการศึกษาดูงาน ณ ศูนย์เรียนรู้ชีวิตข้าวคุณธรรม และนำมาปรับใช้กับอาชีพเกษตรกรรมของตนเอง ปัจจุบันมีสมาชิกจำนวน 465 คน ที่เข้ามาเรียนรู้การประกอบอาชีพจากศูนย์เรียนรู้

### 3.4 ศูนย์เรียนรู้สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ กรุงเทพฯ

ศูนย์เรียนรู้สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีกิจกรรมการให้บริการสืบค้นข้อมูลผ่านห้องสมุด ที่มีหนังสือให้บริการกว่า 2,000 เล่ม และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตบนเว็บไซต์ ที่มีคลังความรู้ให้สืบค้นกว่า 500 รายการ และการให้คำปรึกษาเรื่องการพัฒนาการสหกรณ์และการค้าที่เป็นธรรม การพัฒนาโซ่คุณค่า มีการเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณะผ่านโครงการเกษตรปลอดภัยสู่ชุมชน: ชุมชนเกื้อหนุนเกษตรกร (CSA) และเชลฟ์ Farmer Shop ณ สถาบันคั้นคว่ำและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร มีผู้สนใจเข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคั้นคว่ำข้อมูล เฉลี่ยเดือนละ 200 ราย

### 3.5 ศูนย์เรียนรู้มีชีวิตเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนกลุ่มข้าวสังข์ธรรม จ.อำนาจเจริญ

เป็นศูนย์เรียนรู้ชุมชนเผยแพร่ชุดความรู้แก่ผู้สนใจในเรื่องการผลิตข้าวหอมมะลิอินทรีย์ IFOAM การจัดการธุรกิจภายใต้กลไกการบริหารจัดการโซ่คุณค่าเพื่อยกระดับมูลค่าเพิ่ม ปัจจุบันสมาชิกของกลุ่มเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนข้าวสังข์ธรรมอำนาจเจริญ มีสมาชิกจำนวน 320 คน ที่มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารออนไลน์ โดยมีกลไกการบริหารจัดการความร่วมมือระหว่างกันเพื่อประโยชน์ขององค์กร และชุมชน จนเป็นที่ประจักษ์ให้เห็นถึงวิธีคิด และวิธีการทำงานร่วมกัน ในการจัดการทรัพยากรทั้งที่เป็นตัวเงิน ไม่เป็นตัวเงินที่มีอยู่อย่างมีเอกลักษณ์

### 3.6 ศูนย์เรียนรู้มีชีวิตตลาดสุขใจ จ.นครปฐม, ตลาดสุขใจสัญจร

เป็นตัวแบบของตลาดเกษตรกร (Farmers' Market) ที่นำโครงสร้างการบริหารจัดการบนหลักการสหกรณ์ ซึ่งเกษตรกรเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตลาดภายใต้ระเบียบ ข้อบังคับของตลาดสุขใจ มีเกษตรกรเข้ามาเป็นผู้ค้า (Traders) จำนวน 50 ราย มีพันธมิตรธุรกิจผู้จำหน่ายสินค้าแปรรูปจากผลิตภัณฑ์ชุมชน ซึ่งกลายเป็นศูนย์เรียนรู้ชุมชนและต้นแบบสำหรับ Farmers' Market ที่หน่วยงานรัฐและชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้นำไปใช้เป็นต้นแบบการจัดตั้งดำเนินงานในหลายพื้นที่

#### 4. ด้านพาณิชย์ ผลงานวิจัยได้ก่อให้เกิดมูลค่าทางธุรกิจแก่องค์กรต่าง ๆ ที่สำคัญ 3 องค์กร ดังนี้

4.1 ตลาดสุขใจ ปัจจุบันตลาดสุขใจในฐานะ Farmers' Market ที่ดำเนินการในวันเสาร์-อาทิตย์ มีเกษตรกรจำนวน 50 ราย มาเป็นผู้ค้าในตลาด มีรายได้เฉลี่ยวันละ 6,041.67 บาท หรือปีละ 580,000 บาทต่อราย ยอดขายในภาพรวมปีละ 29 ล้านบาท (ขายปีละ 96 วัน)

4.2 สหกรณ์การเกษตรเขาคิชฌกูฏ จำกัด มีช่องทางการตลาดทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปัจจุบันมีตลาดกลางของสหกรณ์ให้บริการแก่เกษตรกรสมาชิกและผู้ค้า มียอดขายเฉลี่ยปีละ 74 ล้านบาท

4.3 กลุ่มเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนข้าวสังข์ธรรม ยอดขายปีละ 15 ล้านบาท สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ชาวนาผู้ผลิตและจำหน่ายข้าวเปลือกที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน IFOAM ได้ในราคา กิโลกรัมละ 16 บาท (สูงกว่า) ราคาตลาด กิโลกรัมละ 5 บาท และจำหน่ายข้าวสารสูงสุญญากาศขนาดบรรจุ 1 กก.ได้ในราคา กิโลกรัมละ 55 บาท มีมูลค่าเพิ่ม กิโลกรัมละ 19 บาท

5. ด้านวิชาการ มีการผลิตเอกสารจากงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยในเวทีประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ จำนวน 9 รายการ

5.1 ICA-AP, The New Challenges in The 2<sup>nd</sup> Century of Agricultural Cooperatives Development in Thailand. 11<sup>th</sup> ICA Asia Pacific Regional Research Conference on Cooperatives and Sustainable Development. 15<sup>th</sup> November, 2016. India.

5.2 MAFF, Formation of FVC and groups of small scale farmers in Thailand. The Seminar on Marketing of Agricultural Products for Small Scale Farmers in ASEAN. 23-28 April 2017. Japan.

5.3 IDACA, The current situation of agri. Coops. & the food value chain system in Thailand เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2559 ณ สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

5.4 Coop College of Malaysia, Community Development and Sustainability Via Co-op Model. International Seminar 2016 "Cooperatives: Empowering Communities towards Socio-Economic Sustainability". 10<sup>th</sup> -11<sup>th</sup> November 2016. Malaysia.

5.5 สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย, เวทีประชาพิจารณ์การปฏิรูประบบบริหารจัดการและกำกับดูแลสหกรณ์ออมทรัพย์และสหกรณ์เครดิตยูเนียน ณ ห้องคอนเวนชัน เซ็นเตอร์ โรงแรมรามาการ์เด้นส์ 28 สิงหาคม 2559

### 1.6.2 การบริการวิชาการ

กระบวนการให้บริการวิชาการของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์มุ่งเน้นไปที่การนำชุดความรู้และนวัตกรรมที่เกิดจากการวิจัยนำไปเผยแพร่ในกลุ่มเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ Smart Officers, Smart Farmers, Smart Co-operators, Smart Teachers และ Smart Entrepreneurs

จากรูปจะเห็นกระบวนการ Logical Framework ในการบริหารจัดการระบบบริการวิชาการ เริ่มต้นจากผู้ทรงคุณวุฒิประชุมออกแบบหลักสูตรเรียนรู้กำหนดเป็นปรัชญาหลักสูตร กำหนดสาระการเรียนรู้ในหลักสูตร และการจัดหลักสูตรแก่กลุ่มเป้าหมาย การประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย



รูปที่ 8 กระบวนการบริหารจัดการการให้บริการวิชาการ

ในรอบปี 2559 เรามีการจัดหลักสูตรการให้บริการวิชาการสำคัญ 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร Smart Officers หลักสูตรผู้ตรวจสอบกิจการอย่างชำนาญการ และหลักสูตรนักบริหารการสหกรณ์ระดับสูง



- หลักสูตร Smart Officers จำนวน 22 คน



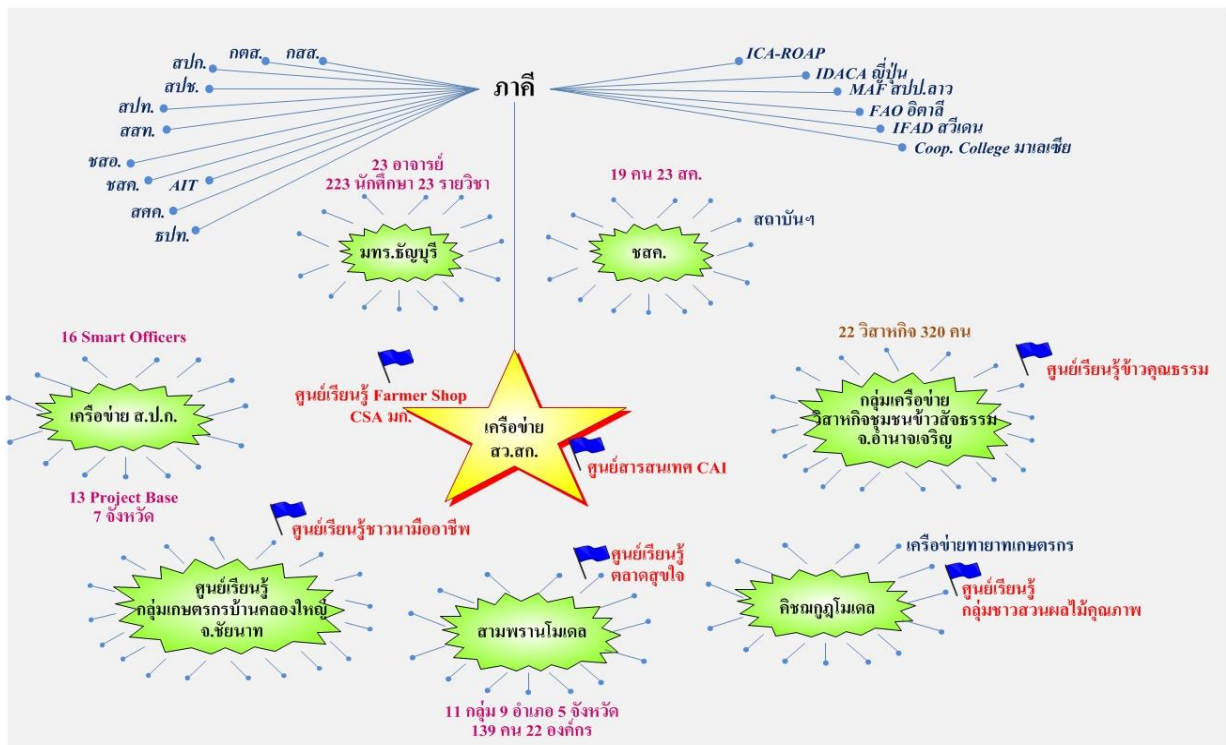
- หลักสูตรผู้ตรวจสอบกิจการ  
อย่างชำนาญการ จำนวน 55 คน



- หลักสูตรนักบริหารการสหกรณ์  
ระดับสูง จำนวน 50 คน

### 1.6.3 การเชื่อมโยงเครือข่าย

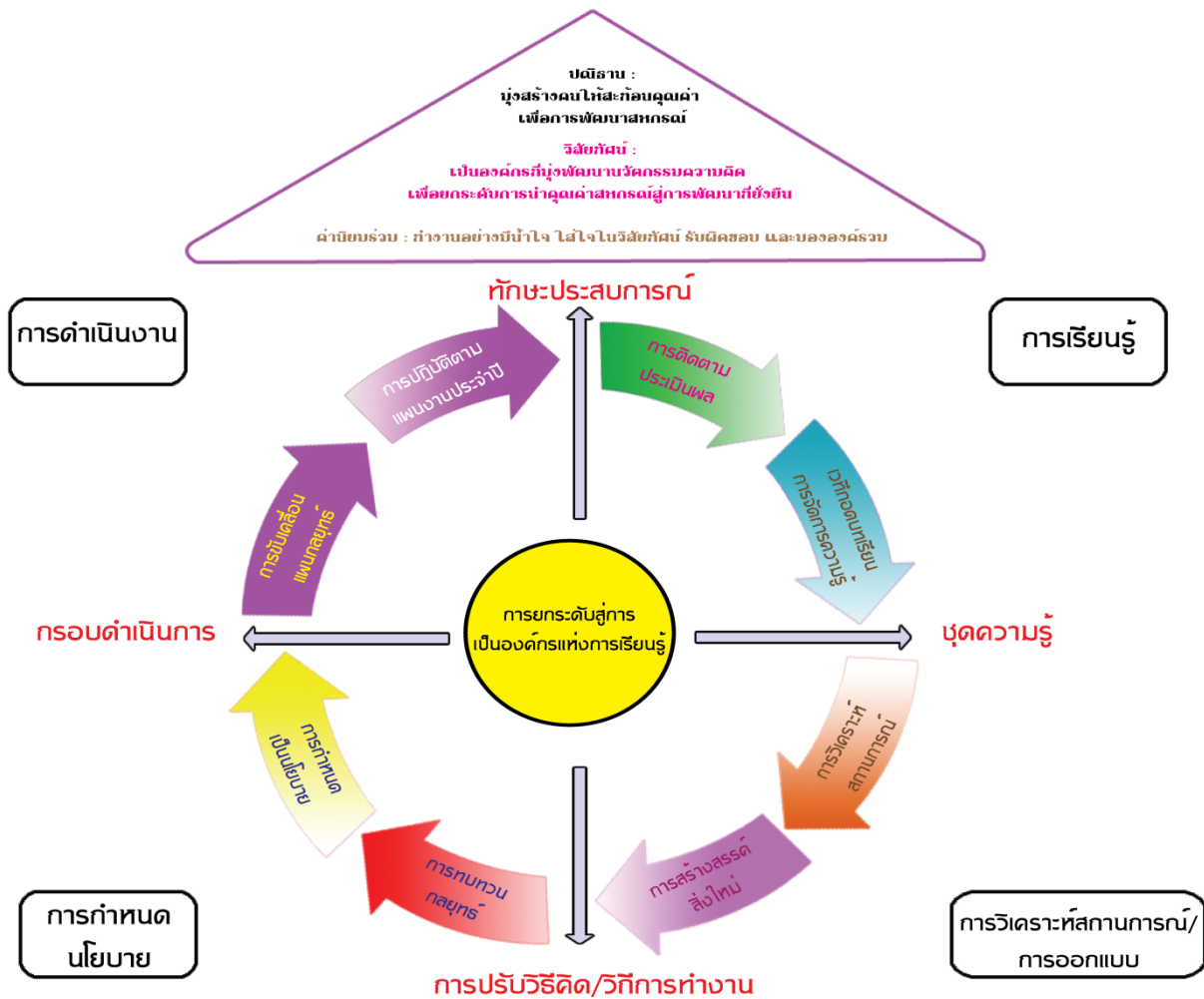
การเชื่อมโยงเครือข่ายของสถาบันฯ มีเจตนารมณ์เพื่อเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างภาคีพันธมิตรทั้งในและต่างประเทศ โดยใช้กลไกของศูนย์เรียนรู้มีชีวิตในการจัดการความรู้เพื่อถ่ายทอดความรู้จากงานวิจัยสู่การขยายผลไปใช้ประโยชน์



รูปที่ 9 เครือข่ายพันธมิตรของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

### 1.6.4 การพัฒนาองค์กรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

สว.สก.ได้วางกลไกในการสร้างคน สร้างทีมงาน ที่มีปณิธาน “มุ่งสร้างคนให้สะท้อนคุณค่าเพื่อการพัฒนาสหกรณ์” วิสัยทัศน์ “การเป็นองค์กรที่มุ่งพัฒนานวัตกรรมความคิด เพื่อยกระดับการนำคุณค่าสหกรณ์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” และค่านิยมร่วม “ทำงานอย่างมีน้ำใจ ใส่ใจในวิสัยทัศน์ รับผิดชอบ และมององค์รวม” โดยใช้กระบวนการทำงานของทีมงาน เป็นไปภายใต้วงจร PDCA ซึ่งจะช่วยให้พัฒนาให้แต่บุคคลมีการทำงานที่มีคุณภาพ และเกิดประสิทธิภาพตามแผนงานที่วางไว้ ดังรูปที่ 10

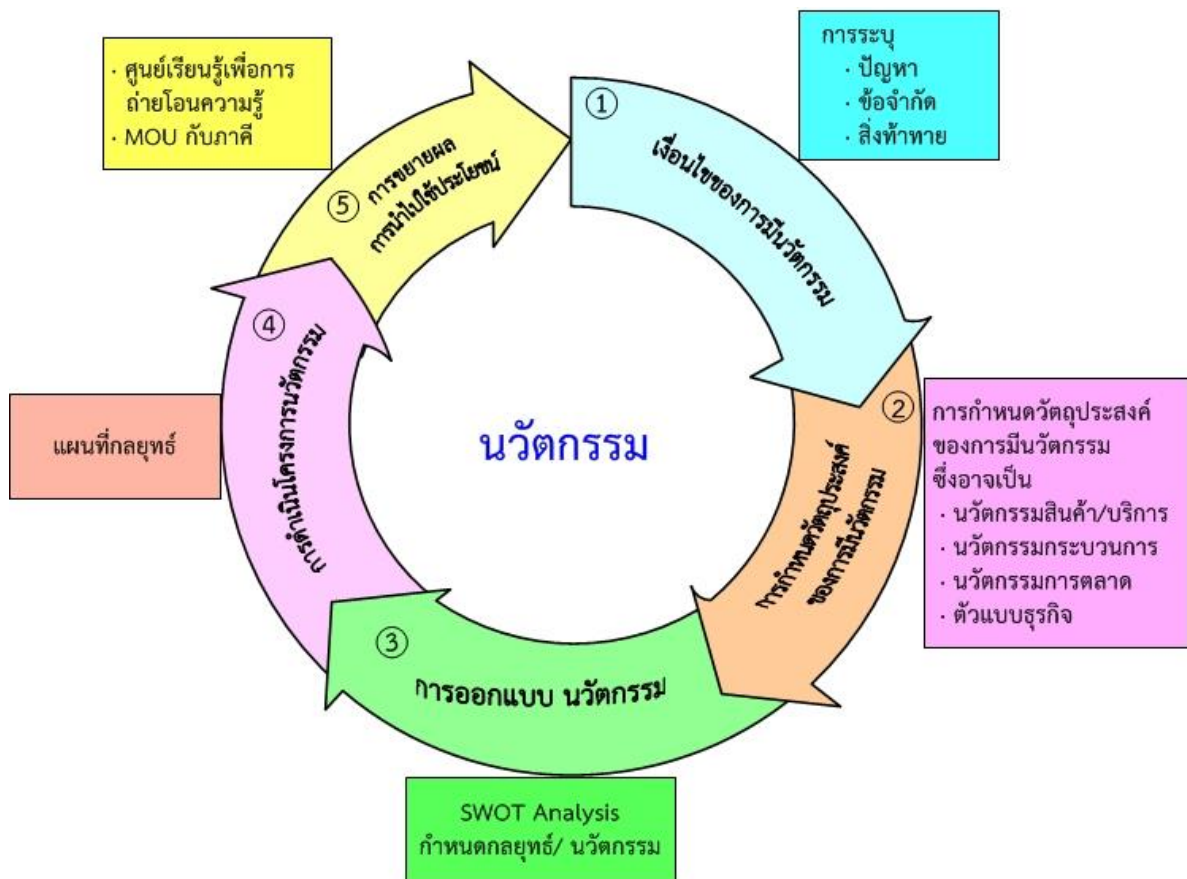


รูปที่ 10 การพัฒนาองค์กรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

### 1.7 กระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรมของสว.สก

ในส่วนของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ซึ่งจัดตั้งขึ้นภายใต้ปณิธาน “มุ่งสร้างคนให้สะท้อนคุณค่า เพื่อการพัฒนาสหกรณ์” โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรมุ่งพัฒนานวัตกรรมความคิด เพื่อยกระดับการนำคุณค่าสหกรณ์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” โดยดำเนินภารกิจสำคัญ 4 ประการ ได้แก่ การวิจัย การสร้างกลไกการเรียนรู้ การสร้างเครือข่าย/ชุมชนการเรียนรู้ และการสร้างสถาบันฯ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ นั้น ภายใต้การขับเคลื่อนภารกิจเพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ดังกล่าว สถาบันฯ ได้มีการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยเป็นไปภายใต้กระบวนการสำคัญ 5 ขั้นตอน (รูปที่ 11)





รูปที่ 11 กระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรมของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

### ขั้นตอนที่ 1 : เงื่อนไขของการมีนวัตกรรม

ขั้นตอนนี้จะเป็นการกำหนดประเด็นปัญหา/ ข้อจำกัด ในองค์กร ชุมชน ที่ต้องการแก้ปัญหา หรืออาจเป็นสิ่งท้าทายที่ต้องการสร้างการเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ดีกว่าเดิม เช่น กรณีกลุ่มชวานาภายใต้เครือข่ายมูลนิธิธรรมะร่วมใจ ที่ต้องการแก้ปัญหาเรื่องความไม่แน่นอนในการจำหน่ายข้าวเปลือกด้วยการสร้างแบรนด์ “ข้าวคุณธรรม” หรือคนในชุมชน อำเภอสามพราณ ต้องการพัฒนาการผลิตผัก-ผลไม้ จากการใช้เคมีไปสู่การผลิตผัก-ผลไม้อินทรีย์ เพื่อสร้างความมั่นคงในอาชีพ

### ขั้นตอนที่ 2 : การกำหนดวัตถุประสงค์และรูปแบบของนวัตกรรม

ในขั้นตอนนี้จะเป็นการกำหนดวัตถุประสงค์ และรูปแบบของนวัตกรรม ซึ่งอาจเป็นนวัตกรรมสำหรับสินค้า/ บริการ เช่น การใช้แบรนด์ข้าวคุณธรรมในการเชื่อมโยงพันธมิตรภายใต้โซ่อุปทานเพื่อแก้ปัญหาราคาข้าวตกต่ำ หรือการใช้กลไกของตลาดชุมชนในการยกระดับการทำงานร่วมกันของกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราณไปสู่การเป็นชุมชนเกษตรอินทรีย์

### ขั้นตอนที่ 3 : การออกแบบนวัตกรรม

ในขั้นตอนนี้จะเป็นการวิเคราะห์สถานการณ์ และการออกแบบนวัตกรรม โดยมากมักจะใช้เทคนิคการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) เพื่อกำหนดกลยุทธ์/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงและปณิธาน/เป้าหมายร่วม

## ขั้นตอนที่ 4 : การดำเนินโครงการนวัตกรรม

การดำเนินการนวัตกรรมเป็นไปภายใต้การดำเนินการโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research) ตามกรอบการวิจัยโดยมีทีมพี่เลี้ยงจากสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ และใช้เวทีสรุปทเรียนผลการดำเนินงานวิจัย เพื่อจัดทำเป็นกรอบแนวทางการดำเนินนวัตกรรม (Innovation Platform)

## ขั้นตอนที่ 5 : การขยายผลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์

ขั้นตอนการขยายผลนำไปใช้ประโยชน์ อาจใช้วิธีการเผยแพร่ผ่านกลไกศูนย์เรียนรู้ชุมชน การจัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายและสาธารณะ การจัดทำหลักสูตรฝึกอบรม และการให้บริการวิชาการผ่านกลไกที่ปรึกษา เป็นต้น

### ผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมในรอบปีการศึกษา 2559

## ข้าวอินทรีย์

เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนข้าวอินทรีย์อำเภอเจริญ

**ความเป็นมา:**  
ปี พ.ศ. 2554 ได้เกิดกลุ่มเกษตรกรที่ดำเนินวิถีชีวิตตามแนวเกษตรอินทรีย์เพื่อสุขภาพของตนเองและเพื่อนบ้าน กลุ่มเกษตรกรชาวนานานาชาติต่าง ๆ ของจังหวัดอำนาจเจริญ ซึ่งได้ประสบปัญหาเรื่องราคาผลผลิตตกต่ำ ชาวด้านนอกสอง ไม้มีผลงันหรือข้าวอินทรีย์เป็นการเพาะเลี้ยงที่ห่างไกลจากปัญหาที่สะสมมานานมาร่วมกัน ในระยะเริ่มมีที่เลี้ยงบ่อว่านาข้าว คือ สำเนาจากอินทรีย์จังหวัดอำนาจเจริญ ได้เข้ามาช่วยเหลือและได้ผลร่วมกันจัดตั้ง "กลุ่มข้าวอินทรีย์อำเภอเจริญ" โดยมีนายอภัยการดีคณมาจจาก "กลุ่มข้าวอินทรีย์จังหวัดบึงขาค" ไปเป็นชุมชนเครือข่ายวิสาหกิจอินทรีย์อำเภอเจริญ มีสมาชิกเกษตรกรจำนวน 22 กลุ่ม สมาชิกประมาณ 300 ราย ที่บึงขาคเกษตรอินทรีย์ได้ผล 6,799 ไร่ ได้รับรองการรับรองมาตรฐาน (IFOAM และ EU) จากสำนักงานมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ (มกท.) โดยมีเป้าหมายเน้นความมุ่งหวังร่วมกัน ที่จะพัฒนาตนเอง พัฒนากลุ่ม ให้เป็นเกษตรกรอินทรีย์ที่เข้มแข็ง ควบรวม สามารถพึ่งพาตนเอง พึ่งพาถิ่นและกันและมุ่งมีที่เข้าร่วมรวมที่เมืองนครราชสีมา ชาวอำนาจเจริญ ให้ดินนาเพาะปลูกด้วยระบบอินทรีย์คุณภาพแปลงมา ส่งถึงมือผู้บริโภค

ปี พ.ศ. 2556 ช่วงที่เกษตรกรเผชิญปัญหาหรือราคาที่เป็นผลผลิตออกมาจากปรับเปลี่ยนนโยบายรัฐด้านการประกันราคาข้าว เกษตรกรบางส่วนที่เป็นสมาชิกเครือข่ายข้าวอินทรีย์ จึงได้เข้าร่วมเครือข่ายเครือข่ายข้าวอินทรีย์ เข้าร่วมโครงการวิจัยการยกระดับชุมชนเข้มแข็งอินทรีย์ที่ผลิตโดยเกษตรกรรายย่อย ภายใต้โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาเกษตรอินทรีย์และวิถีที่เป็นธรรม โดยมีภาควิชาการจากสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะทำงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย เข้าร่วมสนับสนุนการวิจัย ซึ่งมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตอินทรีย์โดยมีการจัดการปัญหาในรูปของเครือข่าย โดยคาดหวังที่จะให้สถาบันเกษตรกรสามารถบริหารจัดการ ร่วมมือกันแก้ปัญหาทางการผลิตและร่วมผลิต มีควมหวังที่จะให้สถาบันเกษตรกรสามารถบริหารจัดการ ร่วมมือกันแก้ปัญหาทางการผลิตและการตลาดร่วมกันโดยมีที่สถาบันวิชาการ ภาครัฐและเอกชน มาร่วมมือกันบูรณาการ

ปัจจุบัน เครือข่าย มีการดำเนินการโครงการนำร่องเพื่อสร้างพันธมิตรการตลาดกับกลุ่มธุรกิจโรงแรมและซูเปอร์มาร์เก็ตในภายในประเทศ และมีการสนับสนุนสถาบันเกษตรกร ภายใต้การประสานงานของกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน

**ประมาณการผลผลิตในปีปฏิทินผล 58/59:**  
รวมประมาณ 1,854 ตัน จำนวนเป็น  
 • มาตรฐาน EU จำนวน 383 ตันข้าวเปลือก มีที่ทั้งหมด 948 ไร่  
 • มาตรฐาน IFORM จำนวน 842 ตันข้าวเปลือก มีที่ทั้งหมด 2,157 ไร่  
 • พื้นที่อยู่ในช่วงปรับเปลี่ยน 429 ตันข้าวเปลือก มีที่ทั้งหมด 1,075 ไร่

ข้าวสังข์ธรรมอำเภอเจริญ (ข้าวอินทรีย์)

## ผักผลไม้อินทรีย์ : สามพรานโมเดล

"สามพรานโมเดล" กลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพรานหรือที่รู้จักกันในนามของ "สามพรานโมเดล" เป็นนวัตกรรมตัวแบบธุรกิจที่มาจากกรณีเริ่มของโครงการสามพรานวิเวกซ์และภาคี ในปี 2551 ในสภาวะการมีพื้นที่ในชุมชนอย่างสามพรานต้องเผชิญหน้ากับปัญหาด้านภาวะและสิ่งแวดล้อม จึงได้ร่วมมือกันในการแก้ปัญหาดังกล่าว ด้วยการใช้กลไกและกระบวนการวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรมคุณค่าของการทำงานและร่วมมือกัน โดยมีทีมวิจัยภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เป็นที่ปรึกษา การดำเนินการสร้างสรรค์นวัตกรรมเริ่มต้นจาก

**โมเดลแรก :** การวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อให้อาเกิดได้เข้าใจในสาเหตุของปัญหา  
**โมเดลที่สอง :** การกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาที่ภาคีได้มีอิสระและตัวชี้วัดที่กำกับร่วมกัน โดยได้ออกแบบกระบวนการดำเนินการในการขับเคลื่อนกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน  
**โมเดลที่สาม :** การขับเคลื่อนการดำเนินการของกลุ่มธุรกิจภายใต้ความร่วมมือของภาคีต่าง ๆ

**โมเดลที่ 4 :** การประเมินผล ภายใต้ปณิธานร่วมของภาคีที่กำหนดไว้ "ภาคีทุกคนต้องเข้าใจและเข้าใจถึงเกษตรกรอินทรีย์ โดยมีส่วนสามพรานเป็นเสาหลักในการให้ความรู้และปัญญา ไปสู่ความกินดีอยู่ดีมีสุขร่วมกัน" นั้น สามพรานโมเดล ได้ใช้กลไกของตลาดคู่ใจ ซึ่งเป็นรูปแบบของตลาดนัดเกษตรกร ในการเพิ่มพูนความรู้แก่เกษตรกรในด้านการตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภคไปพร้อม ๆ กับการสร้างศูนย์เรียนรู้เกษตรกรอินทรีย์เพื่อขยายระดับประสิทธิภาพในการผลิตอินทรีย์แก่เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ ซึ่งได้นำไปสู่ความสำเร็จตามที่ทุกคนคาดหวัง

"สามพรานโมเดล" เป็นตัวอย่างที่ดีสำหรับรูปแบบธุรกิจชุมชนที่มีการเชื่อมโยงภาคีเครือข่ายทั้งในระดับต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ที่ชี้ให้เห็นแนวปฏิบัติที่ดีของการขับเคลื่อน "พลังประชารัฐ" ที่มีหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และภาควิชาการเข้ามาร่วมมือกันขับเคลื่อนและพัฒนาชุมชนสู่การเป็นสังคมเกษตรอินทรีย์ ที่มีความสำคัญกับแนวทางการค้าที่เป็นธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

สามพรานโมเดล (ผักอินทรีย์)

## บทที่ 2

### การรายงานผลการดำเนินงาน

#### 2.1 สรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจ ในรอบปีการศึกษา 2559

ผลการดำเนินงานตามภารกิจในรอบปีการศึกษา 2559 เป็นไปตามแผนงานที่ได้นำเสนอผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ทั้ง 4 ภารกิจ ได้แก่ ภารกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการ การเชื่อมโยงเครือข่าย และการพัฒนาองค์กร มีการดำเนินการโครงการวิจัย 4 โครงการ ได้แก่ ชุดโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการสหกรณ์และการค้าที่เป็นธรรม โครงการวิจัย Enhancing the capacity of stakeholders to improve the Tilapia value chain in Thailand โครงการวิจัยการพัฒนาธุรกิจแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างสมดุลทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม: กรณีศึกษาธุรกิจข้าวสหกรณ์และวิสาหกิจชุมชน โครงการวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนารูปแบบการให้บริการเงินกู้กองทุนเพื่อผู้ใช้แรงงานแก่สหกรณ์ออมทรัพย์ในสถานประกอบการและรัฐวิสาหกิจ งบประมาณสนับสนุนทั้งสิ้น 3,191,783.33 บาท มีนักวิจัยจำนวน 33 คน ผู้มีส่วนร่วมการวิจัย 1,915 คน ภารกิจด้านการบริการวิชาการมีจำนวน 10 โครงการ มีผู้ใช้บริการทั้งสิ้น จำนวน 4,366 คน ภารกิจการเชื่อมโยงเครือข่าย มีภาคีพันธมิตร 14 เครือข่าย รวม 11,727 คน มีข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานพันธมิตร 12 หน่วยงาน ภารกิจการพัฒนาองค์กร มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาบุคลากรจำนวน 43,923 บาท โดยบุคลากรทุกคนมีโอกาสในการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ ในรอบปีงบประมาณ 2559 สว.สก. มีรายรับทั้งสิ้น 6,904,654 บาท มีรายจ่ายทั้งสิ้น 6,904,654 บาท

#### 2.2 รายงานผลการประเมินตนเองตามรายองค์ประกอบคุณภาพ สำหรับสว.สก.

ตามที่สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จะดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ตามผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 - 31 กรกฎาคม 2560) นั้น สว.สก. ได้ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน ทั้งในระดับหน่วยงาน ซึ่งเป็นระบบที่ใช้สำหรับหน่วยงานที่ทำหน้าที่สนับสนุนด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ และดำเนินการประเมินคุณภาพผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายใน 5 องค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ ที่คณะกรรมการกำหนด

ผลการประเมินตนเอง ระดับหน่วยงานสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีค่าเฉลี่ย 4.66 อยู่ในระดับ ดีมาก แยกเป็น ปัจจัยนำเข้า ค่าเฉลี่ย 4.50 อยู่ในระดับ ดีมาก กระบวนการ 4.60 อยู่ในระดับ ดีมาก และผลลัพธ์ ค่าเฉลี่ย 4.64 อยู่ในระดับ ดีมาก เพื่อให้ผู้บริหารคณะได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหน่วยงาน สว.สก.

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ยตามจำนวนตัวบ่งชี้	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	1	-	1.1	-	5.00	ดีมาก
2	3	2.2	2.1	2.3	5.00	ดีมาก
3	1	-	3.1	-	5.00	ดีมาก
4	1	4.1	-	-	4.00	ดี
5	5	-	5.1, 5.5	5.2,5.3,5.4	4.31	ดี
รวม	11	2	5	4	4.66	ดีมาก
ผลการประเมิน		4.5	4.6	4.64	4.66	ดีมาก

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหน่วยงาน สว.สก. รายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมาย 2559	ผลการดำเนินงาน ปี 2559		คะแนนผลการประเมินตนเอง
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
			ตัวหาร		
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมตามตัวบ่งชี้. (11 ตัวบ่งชี้)					
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ					
1.1	กระบวนการพัฒนาแผน	ข้อ	8	8	5.00
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	6	6	5.00
2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	สัดส่วน	100,000	3,191,783.33 6.5	491,043.59 5.00
2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ		625 40	15.63 5.00
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน		0	
	จำนวนนักวิจัยทั้งหมด	คน		4	
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	ผลงาน	0	0	0.00
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	ผลงาน	0	0	0.00
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	ผลงาน	0	0	0.00

ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมาย 2559	ผลการดำเนินงาน ปี 2559		คะแนนผลการ ประเมินตนเอง
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
			ตัวหาร		
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	ผลงาน	0	0	0.00	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา</li> <li>- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร</li> <li>- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</li> <li>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul>	ผลงาน	0	0	0.00	
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	ผลงาน	0	21	2.63	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	ผลงาน	0	43	5.38	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงาน	0	3	0.75	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	ผลงาน	0	3	2.25	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	ผลงาน	0	2	2	
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>					<b>5.00</b>
3.1	การบริการวิชาการแก่สังคม	ข้อ	5	5	5.00
<b>องค์ประกอบที่ 4 การเงินและงบประมาณ</b>					<b>4.00</b>
4.1	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	ข้อ	6	6	4.00
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>					<b>4.31</b>
5.1	การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ/หน่วยงาน	ข้อ	6	6	4.00
5.2	ผลการประเมินการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน	ค่าเฉลี่ย	4.00	4.42	4.42
5.3	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะ ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของหน่วยงาน	ร้อยละ	100	100	5.00

ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมาย 2559	ผลการดำเนินงาน ปี 2559		คะแนนผลการ ประเมินตนเอง
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
			ตัวหาร		
5.4	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ค่าเฉลี่ย	4.27	4.27	4.13
5.5	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาและปรับปรุง กระบวนการดำเนินงาน	ข้อ	4	4	4.00

## องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับ ดีมาก รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ประเมิน ตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ และได้รับความเห็นชอบจากกรรมการประจำคณะ โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธาน และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบันกรอบคุณวุฒิศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)	สว.สก.ได้ทบทวนแผนกลยุทธ์ สว.สก. ฉบับที่ 2 ภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมว่ามีความเหมาะสมกับสถานการณ์ ปัจจัยสภาพแวดล้อมและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสถาบันฯ โดยผู้อำนวยการได้กำหนดนโยบายแผนงานโครงการภายใต้ภารกิจ 4 ประการ ซึ่งแจ้งทำความเข้าใจให้กับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบเจตนารมณ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ	1.แผนกลยุทธ์ฉบับที่ 2 2. เอกสารแนวนโยบาย แผนงานโครงการ ประจำปี 3. รายงานการประชุม ครั้งที่ 2/59

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับหน่วยงานไปสู่บุคลากร	มีการชี้แจงทำความเข้าใจในที่ประชุมสถาบัน	1. รายงานการประชุม ครั้งที่ 3/59
✓	3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ การวิจัย การบริการวิชาการ การเชื่อมโยงเครือข่าย และการพัฒนาองค์กร	มีการจัดทำแผนงาน/โครงการภายใต้แผนกลยุทธ์	1. แผนกลยุทธ์
✓	4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	มีการกำหนดตัวบ่งชี้รายการกิจประจำปี 2558	1. แผนกลยุทธ์ 2. แผนงานประจำปี
✓	5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	มีการทำแผนงานประจำปีเสนอคณะกรรมการประจำสถาบันฯ	1. แผนกลยุทธ์ 2. แผนงานประจำปี
✓	6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อรับทราบผลการดำเนินงานปีละ 2 ครั้ง	1. รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2559 2. แบบรายงานแจ้งเวียนกรรมการประจำสถาบันฯ
✓	7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เสนอกรรมการ	1. รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2559
✓	8. มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	มีการนำผลการประเมิน SAR ของสว.สท. แก่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ	1. รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2559

### ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2559

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง		บรรลุเป้าหมาย
	2558	2559	2558	2559	
2559					2559
8	8	8	5	5	บรรลุเป้าหมาย

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 3 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับ ดีมาก รายละเอียดดังต่อไปนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา พ.ศ. 2559

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	มีข้อมูลเชิงวิเคราะห์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานวิจัย	1. รายงานวิจัยชุดโครงการฯ ระยะเวลาที่ 8 2. รายงานสรุปเวทีเสวนาประจำปี 2559 3. ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิการวิจัย
✓	2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดงานสร้างสรรค์ การจัดทำมีคาสาตราจารย์	- มีศูนย์สารสนเทศพื้นที่ 46.5 ตร.ม. - ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย - มีคลังข้อมูลสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัย - มีเวทีประชุมวิชาการ - จัด event แสดงผลงาน - มีเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิสันับสนุนงานวิจัย	รายงานประจำปี 2559



ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ(visiting professor)		
✓	3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ในรอบปีการศึกษา 2559 สว.สก. ได้มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์ จำนวน 3,191,783.33 บาท	สัญญาชุดโครงการวิจัย RDC5840001, FAO, สัญญาจ้างที่ปรึกษา 222/2559
✓	4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	ในรอบปีการศึกษา 2559 สว.สก. ได้มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ จำนวน 1 แสนบาท	สัญญาชุดโครงการวิจัย RDC5840001
✓	5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	- จัดเวทีประกาศเกียรติคุณ - สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานในที่ประชุมสัมมนาวิชาการ	- หอประวัติ www.cai.ku.ac.th - ข่าวประชาสัมพันธ์หน้าเว็บไซต์
✓	6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	- มีระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของนักวิจัยตามเกณฑ์ของสกว.	ระเบียบสกว.แนบท้ายสัญญาชุดโครงการฯ

### ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2559

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง		บรรลุเป้าหมาย
	2558	2559	2558	2559	
2559					2559
6	6	6	5	5	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

รอบระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ค1 และ ง

- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

## สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

## สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกสาขาวิชาในคณะ

## ผลการดำเนินงาน

$$2,065,314/4 = 516,328.50 \text{ บาท}$$

## ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2559

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง		บรรลุเป้าหมาย
	2558	2559	2558	2559	
100,000	565,960.16	516,328.50	5	5	บรรลุเป้าหมาย

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

รอบระยะเวลา ปีปฏิทิน พ.ศ. 2559

## เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ค1 และ ง

กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### ผลการดำเนินงาน

สว.สก. มีผลงานสร้างสรรค์เผยแพร่ในระดับสถาบัน/จังหวัด จำนวน 41 รายการ มีผลงานสร้างสรรค์เผยแพร่ในระดับชาติ 3 รายการ มีผลงานสร้างสรรค์เผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน จำนวน 3 รายการ และมีผลงานสร้างสรรค์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน 2 รายการ

$$\text{ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก} = \frac{5 \times 100}{4} = 125$$

$$\begin{aligned} \text{คะแนน} &= \frac{125 \times 5}{40} = 15.63 \\ &= 5 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

### ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2559

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง		บรรลุเป้าหมาย
	2558	2559	2558	2559	
2559	2558	2559	2558	2559	2559
5	3.57	5	3.57	5	บรรลุเป้าหมาย

## องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับ ดี มาก รายละเอียดดังต่อไปนี้

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา พ.ศ. 2559

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และเสนอกรรมการประจำสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	โครงการเสวนาวิชาการประจำปี และประกาศเกียรติคุณมีผลการประเมินในระดับดีมาก	- รายงานสรุปเวทีเสวนา - รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันครั้งที่ 1/59
✓	2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานิสิต ชุมชน หรือสังคม	โครงการเกษตรปลอดภัยสู่ชุมชน ชุมชนเกื้อหนุนเกษตรกร (CSA) และโครงการเสวนาวิชาการประจำปี 2559	- รายงานสรุปโครงการ CSA - รายงานสรุปโครงการเสวนาวิชาการ ประจำปี 2559
✓	3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	- โครงการ เสวนาวิชาการประจำปี 2559 “เดินเครื่องยุทธศาสตร์สู่การปฏิรูปสหกรณ์ไทยในศตวรรษที่สอง” ให้บริการวิชาการแก่กลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักวิชาการ ผู้นำสหกรณ์ เจ้าหน้าที่รัฐ และผู้สนใจ - หลักสูตรอบรม “หลักสูตรการตรวจสอบกิจการสหกรณ์ออม	- รายงานสรุปโครงการเสวนาวิชาการประจำปี 2559 - รายงานสรุปการจัดอบรมหลักสูตรผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ออมทรัพย์ อย่างชำนาญการ รุ่นที่ 17

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>ทรัพยากรอย่างชำนาญการ รุ่นที่ 17 ให้บริการผู้ตรวจสอบกิจการ สหกรณ์และกรรมการสหกรณ์ทั่วประเทศ</p> <p>- หลักสูตรอบรม “นักบริหารการสหกรณ์ระดับสูง รุ่นที่ 2” ให้บริการข้าราชการกรมส่งเสริมสหกรณ์ระดับชำนาญการพิเศษ</p>	- รายงานสรุปการจัดอบรมหลักสูตรนักบริหารการสหกรณ์ระดับสูง รุ่นที่ 2
✓	4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	รายงานผลการดำเนินงานเสนอกรรมการประจำสถาบันฯ	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน ครั้งที่ 1/59
✓	5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	การปรับปรุงกระบวนการให้บริการวิชาการโดยเฉพาะในหลักสูตรฝึกอบรมในเรื่องการดูแลวิทยากร	- รายงานการประชุมสถาบันฯ ครั้งที่ 4/59
✓	6. สว.สก.มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	<p>- บัณฑิตการผลงานวิจัยในงานประกาศเกียรติคุณฯ ประจำปี 2559 16 ก.ย. 59</p> <p>- บัณฑิตการข่าวคุณธรรมในงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 เรื่อง “KU ตามรอยพ่อ: พระบิดาแห่งการวิจัย และพัฒนาชาวไทย” (สวพ.) 20 เม.ย. 2560</p> <p>- บัณฑิตการข่าวสัจธรรมและสามพรานโมเดลในงาน 25 ปี สกว. 25-26 ส.ค. 60</p>	- รายงานสรุปการจัดบูท - ข่าวประชาสัมพันธ์

#### ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2559

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง		บรรลุเป้าหมาย
	2558	2559	2558	2559	
2559	2558	2559	2558	2559	2559
5	6	6	5	5	บรรลุเป้าหมาย

## องค์ประกอบที่ 4 การเงินและงบประมาณ

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีผลการประเมินในภาพรวม องค์ประกอบที่ 4 การเงินและงบประมาณ ตามตัวบ่งชี้ สกอ. จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดีมาก รายละเอียดดังนี้

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน	แผนกลยุทธ์การเงินได้กำหนดไว้ในเสาหลักกลยุทธ์การวิจัยภายใต้แผนกลยุทธ์ ฉ.2 เพื่อจัดหางบประมาณการวิจัยภายใต้กรอบชุดโครงการวิจัย The DC& F	- แผนกลยุทธ์การเงินสว.สก.
✓	2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	ใช้วิธีการงบประมาณ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยเพื่อการวางแผนจัดหาและจัดสรร เงินทุนรายโครงการ และภาพรวม	- แผนกลยุทธ์การเงินสว.สก. - แผนงบประมาณเงินรายได้
✓	3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละภารกิจและการพัฒนาหน่วยงาน และบุคลากร	มีการจัดทำแผนงบประมาณประจำปีเพื่อเสนอผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการประจำสถาบันฯ	- แผนปฏิบัติงานประจำปี - แผนงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ
✗	4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำหน่วยงาน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำหน่วยงาน ปีละ 1 ครั้ง ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ	- รายงานงบการเงินประจำปี 2559 ผ่านการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง	มีการสะสมทุนจากโครงการพัฒนาวิชาการเป็นรายได้เข้ากองทุนสะสมของสว.สก.เพื่อความมั่นคง	- แผนกลยุทธ์ทางการเงินสว.สก.
✓	6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอกทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	มีผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการประจำสถาบันฯ	- คำสั่งแต่งตั้งผู้สอบบัญชีรับอนุญาต - รายงานงบการเงินประจำปี 2559 ผ่านการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
✓	7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	มีการรายงานการใช้จ่ายเงินตามแผนงานโครงการที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการ	- รายงานการประชุมคณะกรรมการประชุมประจำสถาบัน ครั้งที่ 1/59

#### ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2559

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง		บรรลุเป้าหมาย
	2558	2559	2558	2559	
2559	2558	2559	2558	2559	2558
4	6	6	4	4	บรรลุเป้าหมาย

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตามตัวบ่งชี้ที่คณะกรรมการกำหนดให้ดำเนินการประเมิน 5 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 4.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับ ดี รายละเอียดดังต่อไปนี้

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1**      **การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ/หน่วยงาน**

**ชนิดของตัวบ่งชี้**      กระบวนการ

**รอบระยะเวลา**      ปีการศึกษา พ.ศ. 2559

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	มีการวิเคราะห์ SWOT เชื่อมโยงกับคณะ มก. ประเทศ และขบวนการสหกรณ์ในประชาคมโลก เพื่อการวางแผนงานประจำปี เสนอที่ประชุมกรรมการประจำสถาบันฯ	แผนกลยุทธ์ สว.สก.
✓	2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ และโอกาสในการแข่งขัน	มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินในแต่ละรายโครงการ	แผนกลยุทธ์ การเงิน
✗	3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสว.สก.และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	มีประเมินสถานการณ์แวดล้อมในทุก รายโครงการ และจัดทำแผนการเงิน แบบยืดหยุ่น ภายใต้กรอบของมก.พว.	- สัญญา โครงการวิจัย



ประเมินตนเอง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	มีแนวทางการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	แนวทางการกำกับดูแลสถาบัน
✓	5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	ใช้กลไกการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีของบุคลากรในการประชุมสว.สก. และประจำกลุ่มย่อยอย่างต่อเนื่อง	รายงานการประชุมสถาบันประจำเดือน
✓	6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	มีการติดตามผลการพัฒนาบุคลากร	รายงานการประชุมการติดตามประเมินผลในที่ประชุมประจำเดือน
✓	7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	มีกรอบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของสว.สก.	รายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 57

#### ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2559

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง		บรรลุเป้าหมาย
	2558	2559	2558	2559	
4	5	6	5	4	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการประเมินการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา พ.ศ. 2559

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5)

ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2559

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง		บรรลุเป้าหมาย
	2558	2559	2558	2559	
4.00	4.27	4.42	4.27	4.42	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะ ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา พ.ศ. 2559

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะ ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2559 บุคลากรสว.สก. ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานรวมทั้งสิ้น 6.5 คน จากจำนวนบุคลากรสว.สก.ที่ปฏิบัติงานตามรอบการประเมินรวมทั้งสิ้น 6.5 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1. คำนวณร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพฯ

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาฯ}}{\text{จำนวนบุคลากร (รวมลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$
$$= \frac{6.5}{6.5} \times 100$$
$$= 100\%$$

$$2. \text{ แปลงร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$= \frac{100}{100} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

ดังนั้นร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ร้อยละ 100

#### ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2559

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง		บรรลุเป้าหมาย
	2558	2559	2558	2559	
80	100	100	5	5	บรรลุเป้าหมาย

#### ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา พ.ศ. 2559

#### เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ (คะแนนเต็ม 5)

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2559 สว.สก. ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจการใช้บริการของสว.สก. พบว่ามีผลการประเมินระดับความพึงพอใจในการใช้บริการ มีค่าเฉลี่ย 4.13 อยู่ในระดับ ดี

#### ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2558

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง		บรรลุเป้าหมาย
	2558	2559	2558	2559	
4.00	4.27	4.13	4.27	4.13	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
 รอบระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559  
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	1. มีการกำหนดหรือทบทวนกระบวนการดำเนินงานหลัก (Core Process) ที่สำคัญครบถ้วน ครอบคลุมการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน โดยมีการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างกระบวนการต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานหรือของมหาวิทยาลัยมีความสอดคล้องกัน	มีการทบทวนกระบวนการดำเนินงานหลักครบถ้วน	- รายงานการประชุมสถาบัน ครั้งที่ 6/59 - รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2558 - รายงานประจำปี 2559
✓	2. มีการจัดทำหรือทบทวนข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการดำเนินงานหลัก (Core Process) ที่สำคัญจากความคิดหวังและความต้องการของผู้รับบริการ	มีการจัดทำหรือทบทวนข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการดำเนินงานหลัก (Core Process) ที่สำคัญจากความคิดหวังและความต้องการของผู้รับบริการ	รายงานการประชุมสถาบัน ครั้งที่ 6/59
✓	3. มีการออกแบบหรือทบทวนกระบวนการจากข้อกำหนดที่สำคัญ จัดทำมาตรฐาน และจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบชัดเจน	มีการออกแบบหรือทบทวนกระบวนการจากข้อกำหนดที่สำคัญ จัดทำมาตรฐานและจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบชัดเจน	- รายงานการประชุมสถาบัน ครั้งที่ 6/59 - คำสั่งมอบหมายงาน - Mind Map - คู่มือการปฏิบัติงาน
✓	4. มีการทบทวน และหรือปรับปรุงกระบวนการตามคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ เช่น ควบคุมค่าใช้จ่าย ลดค่าใช้จ่าย ลดระยะเวลาดำเนินงาน ลดข้อผิดพลาด ลดข้อร้องเรียน เป็นต้น	มีการปรับปรุงกระบวนการตามคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ	- รายงานการประชุมสถาบัน ครั้งที่ 4/59 - คู่มือการปฏิบัติงานปี 59/60

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
x	5. มีการกำกับติดตาม และประเมินผลการปรับปรุง จัดทำรายงานผลการปรับปรุง เสนอต่อผู้มีอำนาจเพื่อให้พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะที่จะเป็นแนวทางในการกำหนดกระบวนการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป	-	-

#### ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2559

เป้าหมาย 2559	ผลดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง		บรรลุเป้าหมาย 2559
	2558	2559	2558	2559	
4	4	4	4	4	บรรลุเป้าหมาย

## บทที่ 3

### สรุปการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของสว.สก.

#### 3.1 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

สว.สก.ได้วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในเชิงคุณภาพเกี่ยวกับ จุดเด่น และโอกาสในการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบ รายละเอียดดังต่อไปนี้

#### องค์ประกอบที่ 1 ประชาชน ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

##### จุดเด่น

1. เป็นหน่วยงานที่มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติในการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมตัวแบบธุรกิจชุมชน มีชุดความรู้การสร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์เชิงคุณค่า ชุดความรู้การพัฒนาใช้คุณค่าตามกรอบการพัฒนาระบบคุณค่าการค้าที่เป็นธรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ Thailand 4.0

##### โอกาสในการพัฒนา

1. การเผยแพร่ชุดความรู้ นวัตกรรมในนามคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อชั้นนำชุมชน/ขบวนการสหกรณ์สู่การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ Thailand 4.0

#### องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

##### จุดเด่น

1. มีผลงานวิจัย นวัตกรรมตัวแบบธุรกิจและชุดความรู้สำหรับกรอบการสร้างสมรรถนะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ได้นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
2. มีศักยภาพในการจัดหาทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก
3. ได้รับเชิญจากหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติในการเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์
4. มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบายระดับชาติ
5. มีผลงานวิจัยเผยแพร่ในรูปวารสาร สิ่งพิมพ์ สื่อสร้างสรรค์และคู่มือการทำวิจัย

##### โอกาสในการพัฒนา

1. -

#### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

##### จุดเด่น

1. มีชุดความรู้การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่เน้นสร้างการเปลี่ยนแปลงใน 3 มิติ ได้แก่ ทักษะคิด วิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ในแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ Thailand 4.0

2. มีชุดความรู้และคลังความรู้ที่สะสมจากการวิจัยพร้อมสำหรับการเผยแพร่สู่สาธารณะผ่านเว็บไซต์วารสารคนสหกรณ์ และศูนย์เรียนรู้ในชุมชน

#### โอกาสในการพัฒนา

1. -

#### องค์ประกอบที่ 4 การเงินและงบประมาณ

##### จุดเด่น

1. มีขีดความสามารถในการแสวงหารายได้จากแหล่งเงินภายนอก ช่วยเพิ่มศักยภาพในการพึ่งพาตนเองและความพร้อมในการออกเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในอนาคตอันใกล้

#### โอกาสในการพัฒนา

1. มีแผนบริหารความเสี่ยงในเรื่องของการจัดหาเงินทุนจากหลาย ๆ แหล่ง เพื่อสนับสนุนภารกิจของ สว.สก.

#### องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

##### จุดเด่น

1. มีการส่งเสริมให้บุคลากร ภาควิชาเครือข่ายนักวิจัย และผู้ทรงคุณวุฒิได้ปฏิบัติงานร่วมกัน มีการทำงานเป็นทีม ภายใต้ค่านิยมร่วมเพื่อนำไปสู่เป้าหมายร่วมขององค์กรอย่างชัดเจน

#### โอกาสในการพัฒนา

1. มุ่งสร้างการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัดในฐานะหน่วยงานเชี่ยวชาญเฉพาะทางที่มีรูปแบบของ Virtual Organization ที่มีเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิและคลังสมองเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การบรรลุพันธกิจ เป้าหมายร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัย

## บทที่ 4

### การดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุง จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2558

ตามที่มหาวิทยาลัย ได้ประเมินคุณภาพภายในคณะเศรษฐศาสตร์ ตามรอบปีการศึกษา 2558 สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ได้จัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงฯ (สปค.01) และได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ โดยมีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ (สปค.02) ซึ่งมีโครงการกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 3 โครงการ และได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ เรียบร้อยแล้ว จำนวน 3 กิจกรรม รายละเอียดดังนี้

- สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 (สปค.02) สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

1. จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ	2. การวิเคราะห์ ตนเอง	3. ชื่อ โครงการ/ กิจกรรม	4. ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	5. ผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	6. ร้อยละ ผลสำเร็จ ของ โครงการ/ กิจกรรม	7. งบประมาณ	8. ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1: ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ							
1. ควรขยายบทบาทในการนำความรู้/นวัตกรรมเชื่อมโยงความร่วมมือกับประเทศในอาเซียนตามโอกาสอันควร	-	โครงการเชื่อมโยงพันธมิตรในต่างประเทศ	- นำชุดความรู้จากงานวิจัยเผยแพร่ให้กับสหกรณ์ในประเทศสมาชิกอาเซียนให้เป็นที่รู้จักและสามารถนำไปใช้ประโยชน์	นำตัวแบบผลลัพธ์จากงานวิจัย ไปนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการต่างประเทศ ได้แก่ - นำเสนอผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมในการพัฒนาสหกรณ์และชุมชน ได้แก่ คิซมกุฎโมเดล สามพรานโมเดล Farmer Shop และเครือข่ายคุณค่าข้าวคุณธรรมในเวที International Seminar 2016 “Co-operative: Empowering Communities	100	234,834	ผอ./รองผอ.



1. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	5. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	6. ร้อยละผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	7. งบประมาณ	8. ผู้รับผิดชอบ
				<p>Towards Socio Economic Sustainability” ณ เมืองกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย เมื่อวันที่ 10-11 พ.ย. 59</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอบทความวิจัย เรื่อง THE NEW CHALLENGES IN THE 2<sup>nd</sup> CENTURY OF AGRICULTURAL CO-OPERATIVES DEVELOPMENT IN THAILAND ในที่ประชุมวิชาการระหว่างประเทศ 11<sup>th</sup> ICA ASIA PACIFIC REGIONAL RESEARCH CONFERENCE ณ เมืองนิวเดลี ประเทศอินเดีย เมื่อวันที่ 14-16 พ.ย. 59</li> <li>- ญี่ปุ่น</li> <li>- นำเสนอผลงานและตัวแบบผลงานวิจัยเกี่ยวกับการสร้างห่วงโซ่คุณค่าทางอาหารของกลุ่ม/องค์กรเกษตรกรในประเทศไทย ได้แก่ คิซมกุฎ โมเดล สามพราน โมเดล Farmer</li> </ul>			

1. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	5. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	6. ร้อยละผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	7. งบประมาณ	8. ผู้รับผิดชอบ
				Shop โช้คุณค่าปลา นิล และโช้คุณค่ากล้วยหอมทองสกก. บ้านลาด จก.ในที่ประชุม Marketing of Agricultural Producers for Small Scale Farmers in ASEAN ประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ 23-28 เม.ย. 60			
<b>องค์ประกอบที่ 4 การเงินและงบประมาณ</b>							
1. มีแผนบริหารความเสี่ยงในเรื่องของการจัดหาเงินทุนจากหลาย ๆ แหล่ง เพื่อสนับสนุนภารกิจของสถาบันฯ	-	- มีการจัดหลักสูตรฝึกอบรมเพิ่มจากที่ดำเนินการอยู่ได้แก่โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารการสหกรณ์ระดับสูง	- หลักสูตรเป็นที่ยอมรับ มีผลการประเมินในระดับ “ดี” และมีผู้เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่า 40 คน	มีผู้อบรมจำนวน 50 คน มีผลการประเมินในระดับ “ดีมาก”	100	-	ผอ./ผู้ทรงคุณวุฒิ/บุคลากรสถาบัน
<b>องค์ประกอบที่ 5 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</b>							
1. การสร้างความเข้าใจกับคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสำหรับองค์ประกอบของบุคลากร	-	-	- มีการชี้แจงในที่ประชุมผู้บริหารคณะ - การนำเสนอผลงานในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ	-	100	-	ผอ./ทีมงาน สว.สก.

1. จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	2. การวิเคราะห์ตนเอง	3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม	4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	5. ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	6. ร้อยละผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	7. งบประมาณ	8. ผู้รับผิดชอบ
<p>ในหน่วยงานที่มี 4 กลุ่มในการเข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนภารกิจของสถาบันฯ ในฐานะการเป็น virtual org. เพื่อให้การสนับสนุนสถาบันฯ อย่างเหมาะสม</p>			<p>อย่างต่อเนื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การร่วมกิจกรรมเผยแพร่ผลงานร่วมกับหน่วยงานในมก. เช่น โครงการ CSA การจัดบูทนิทรรศการร่วมกับสวพ. ในงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 เรื่อง “KU ตามรอยพ่อ: พระบิดาแห่งการวิจัยและพัฒนาข้าวไทย”</li> </ul>				

## ภาคผนวก

### 1. ประกาศจัดตั้งสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์



ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
เรื่อง จัดตั้งสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

ด้วยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เห็นสมควรให้จัดตั้งสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ เพื่อทำหน้าที่ศึกษาวิจัย บริการวิชาการที่เกี่ยวข้องด้านสหกรณ์รวมทั้งสนับสนุนการเรียนการสอน แก่นิสิต อาจารย์ และบุคลากรในสาขาวิชาสหกรณ์และสาขาอื่น และเป็นหน่วยงานรองรับนโยบาย ในการสนับสนุน และพัฒนากระบวนการสหกรณ์ให้มีความมั่นคง เข้มแข็ง โดยความร่วมมือจาก ภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและภายนอก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(4) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2541 และโดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 9/2547 เมื่อวันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2547 จึงให้จัดตั้งสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ เป็นหน่วยงานภายใน มีสถานภาพ เทียบเท่าคณะ และให้แบ่งส่วนหน่วยงานภายใน ดังนี้

1. ฝ่ายบริหาร
2. ฝ่ายวิชาการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2547

(นายอำพล เสนาณรงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2548



ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2548

เพื่อให้การบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำเนินไปด้วย  
ความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2541  
และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 2/2548 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2548  
จึงให้วางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2548”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

“คณะกรรมการประจำสถาบัน” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารสถาบันวิชาการ

ด้านสหกรณ์

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

“รองผู้อำนวยการ” หมายความว่า รองผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

“ผู้ช่วยผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

ข้อ 4 ให้สถาบัน มีฐานะเป็นหน่วยงานระดับคณะ ซึ่งอยู่ในกำกับของมหาวิทยาลัยมีการบริหาร  
จัดการตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 5 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ กรณีที่มีปัญหาการตีความตามระเบียบนี้  
ให้คณะกรรมการประจำสถาบันเป็นผู้พิจารณาเสนออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการ

## หมวดที่ 1

### บททั่วไป

ข้อ 6 สถาบันมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานดังต่อไปนี้

6.1 ดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสหกรณ์ เพื่อให้มีองค์ความรู้  
อย่างต่อเนื่อง ที่จะเกื้อหนุนการพัฒนากระบวนการสหกรณ์อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับปัจจัยสภาพ  
แวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง

6.2 สนับสนุน ส่งเสริม และดำเนินการด้านการศึกษาและบริการวิชาการ  
ด้านสหกรณ์ และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงแก่กระบวนการสหกรณ์ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ตลอดจน  
ผู้สนใจ

6.3 ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางของเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านสหกรณ์  
และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนากระบวนการสหกรณ์ชุมชน สังคม และ  
ประเทศชาติ

## หมวดที่ 2

### การบริหารงาน

ข้อ 7 ให้มีคณะกรรมการประจำสถาบัน ประกอบด้วย อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ  
รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นรองประธานกรรมการ ผู้อำนวยการสถาบันและบุคคลที่อธิการบดี  
เลือกจากคณะ สถาบัน สำนัก และวิทยาเขตต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย หรือจากผู้ที่ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย  
จำนวนไม่เกิน 12 คนเป็นกรรมการ โดยมีเลขานุการสถาบันเป็นกรรมการและเลขานุการ ทั้งนี้อาจให้มี  
ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นที่ปรึกษาด้วยก็ได้

ให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบัน ตามวาระแรก โดยให้มี  
วาระการดำรงตำแหน่งสองปี

ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการ  
เพิ่มเติม และให้กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งขึ้นใหม่มีวาระเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ข้อ 8 คณะกรรมการประจำสถาบัน มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

8.1 วางนโยบายและแผนงานของสถาบัน ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย  
และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ในข้อ 6

8.2 ควบคุม ดูแลการดำเนินงานของสถาบัน ตลอดจนการติดตาม ตรวจสอบ และ  
ประเมินผลการบริหารงานของสถาบัน

8.3 ให้ความเห็นชอบงบประมาณประจำปีก่อนนำเสนอมหาวิทยาลัย ตลอดจนรายงานการเงินและเรื่องอื่นๆ ของสถาบัน

8.4 ให้ความเห็นชอบการกำหนดกรอบอัตรากำลัง ตำแหน่งหน้าที่ อัตรากำลัง การเลื่อนขั้นค่าจ้าง ค่าตอบแทน เบี้ยเลี้ยง และสวัสดิการอื่นๆ เพื่อนำเสนอต่ออธิการบดีอนุมัติ

8.5 พิจารณาแต่งตั้งผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของสถาบันเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

8.6 จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจสอบประจำปีเพื่อเสนอต่ออธิการบดีและที่ประชุมคณบดี

8.7 ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน ตลอดจนการวินิจฉัยแก้ปัญหาที่จะพึงมีของสถาบันแก่ผู้อำนวยการ

ข้อ 9 ให้คณะกรรมการประจำสถาบัน จัดประชุมอย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง แต่หากมีเรื่องรีบด่วนที่จำเป็นต้องให้ประธานกรรมการเรียกประชุมได้ทันที ในการประชุมต้องมีกรรมการเข้าประชุมอย่างน้อยกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด ถ้าประธานกรรมการไม่อยู่หรือไม่อาจทำหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่ประธานในที่ประชุม

มติของที่ประชุมให้ถือตามคะแนนเสียงข้างมาก ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ 10 ในสถาบัน มีผู้อำนวยการคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของสถาบันและจะให้มีรองผู้อำนวยการและผู้ช่วยผู้อำนวยการคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้ เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

ให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้งและถอดถอนผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และผู้ช่วยผู้อำนวยการ ทั้งนี้ให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการมีวาระการดำรงตำแหน่งสี่ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้ เมื่อผู้อำนวยการพ้นจากตำแหน่ง ให้รองผู้อำนวยการและผู้ช่วยผู้อำนวยการพ้นจากตำแหน่งด้วย

เมื่อตำแหน่งผู้อำนวยการว่างลงให้อธิการบดีแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการ ไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการ

ข้อ 11 ให้ผู้อำนวยการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

11.1 จัดทำแผนงาน แผนการเงินและแผนอัตรากำลังบุคลากรทั้งในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ที่มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายสอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน เสนอให้คณะกรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ

11.2 บริหาร จัดการ และควบคุมดูแลการดำเนินงานของสถาบัน ให้เกิดประสิทธิภาพตามแผน และนโยบายที่คณะกรรมการบริหารกำหนด

- 11.3 แสวงหาและเจรจาแหล่งทุนเพื่อสร้างความร่วมมือจากองค์กรต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ แล้วรายงานผลการเจรจาต่อคณะกรรมการบริหาร
- 11.4 บริหารงานและงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 11.5 ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการบริหารหรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย

### หมวด 3

#### การงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุ

- ข้อ 12 สถาบันอาจมีรายได้ดังต่อไปนี้
  - 12.1 เงินงบประมาณประจำปีซึ่งมหาวิทยาลัยจัดสรรให้
  - 12.2 เงินรายได้จากการดำเนินงานวิจัย พัฒนาโดยการพัฒนาวิชาการ กิจกรรมเชิงวิชาการ และกิจกรรมอื่น ๆ ที่จัดขึ้นโดยสถาบัน
  - 12.3 เงินค่าอำนวยความสะดวก โครงการจากการประสานงานของ โครงการวิจัย และ โครงการพัฒนาวิชาการอื่น ๆ
  - 12.4 เงินและทรัพย์สินที่ได้รับจากการสนับสนุนหรือบริจาคให้กับสถาบัน เงินคอกเบี้ย อันเกิดจากเงินกองทุนคงยอดเงินต้น ที่ได้รับจากภาครัฐ สถาบัน องค์กร หรือผู้สนับสนุน
  - 12.5 รายได้อื่นๆ
  - 12.6 ผลประโยชน์อันเกิดจากรายได้ตามข้อ 12.2-12.5
  - 12.7 ดอกผล
- ข้อ 13 ให้สถาบันจัดทำงบประมาณรายจ่าย เงินงบประมาณแผ่นดินประจำปี ตามแบบวิธีการและหลักเกณฑ์ของสำนักงบประมาณเสนอต่อคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
- ข้อ 14 ให้ปีงบประมาณของสถาบัน เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม ของทุกปี และสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน ของปีถัดไป และใช้ พ.ศ. ของปีถัดไปเป็นชื่อปีงบประมาณ
- ข้อ 15 การบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ โดยใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของสำนักงบประมาณและระเบียบของกระทรวงการคลัง
- ข้อ 16 ให้สถาบันจัดทำประมาณการรายรับ รายจ่ายเงินรายได้ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารเพื่อให้ความเห็นชอบก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
- ข้อ 17 เงินรายได้ของสถาบันให้นำฝากไว้กับกองคลัง ตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้ใช้จ่ายตามงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย



ข้อ 18 การรับเงิน จ่ายเงิน และการเก็บรักษาเงินรายได้ ให้ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หรือของสถาบันที่ออกตามระเบียบนี้ ทั้งนี้ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 19 การซื้อ การจ้าง หรือการดำเนินการอื่นที่เกี่ยวกับพัสดุ โดยใช้เงินรายได้ ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการพัสดุ

ข้อ 20 เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้สถาบันจัดทำสรุปรายรับ รายจ่าย ตลอดจนรายละเอียดเกี่ยวกับทรัพย์สินและหนี้สินประกอบงบการเงิน ให้เสร็จสิ้นภายใน 60 วัน นับตั้งแต่วันสิ้นปีงบประมาณ เพื่อนำเสนอ คณะกรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 21 ให้ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตซึ่งคณะกรรมการบริหารแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกเป็นผู้ตรวจสอบบัญชีประจำปีของสถาบัน และจัดทำผลการตรวจสอบบัญชีเสนอต่อคณะกรรมการบริหารและเสนอต่อมหาวิทยาลัยภายใน 120 วัน นับตั้งแต่วันสิ้นสุดปีงบประมาณนั้น

### หมวดที่ 3

#### การบริหารงานบุคคล

ข้อ 22 บุคลากรของสถาบัน ประกอบด้วย

22.1 ผู้บริหาร ได้แก่ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่าย และเลขานุการสถาบัน

22.2 บุคลากรที่ปฏิบัติงานประจำและชั่วคราว

ข้อ 23 ที่ปรึกษา ได้แก่ ผู้ที่คณะกรรมการบริหารแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาของสถาบัน โดยมีกำหนดระยะเวลาสิ้นสุด

ข้อ 24 ผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่ ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่คณะกรรมการบริหารแต่งตั้ง

ข้อ 25 ลำดับการบังคับบัญชาและระดับบุคลากรของสถาบัน ให้เป็นไป ดังนี้

25.1 ประธานกรรมการบริหาร

25.2 ผู้อำนวยการ

25.3 รองผู้อำนวยการ

25.4 ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

25.5 หัวหน้าฝ่ายและเลขานุการ

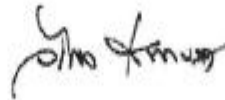
25.6 พนักงานและลูกจ้างประจำ

25.7 ลูกจ้างชั่วคราว

ข้อ 26 ให้ผู้อำนวยการ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารเพื่อนำเสนอต่ออธิการบดี พิจารณา  
อนุมัติการจัดจ้าง กรอบอัตราค่าจ้าง ตำแหน่งหน้าที่ อัตราค่าจ้าง ค่าตอบแทน การเลื่อนขั้นเงินเดือน และ  
สวัสดิการอื่น ๆ สำหรับบุคลากรของสถาบัน

ข้อ 27 การบริหารงานบุคคลของสถาบัน ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด  
หรือตามระเบียบของทางราชการ โดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2548



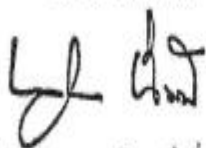
(นายอำพล เสนาณรงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ที่ ศษ 0513.10102/ว 259

เรียน นายกสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี รองอธิการบดีทุกฝ่าย ผู้ช่วยอธิการบดีทุกท่าน คณะ สถาบัน สำนัก  
กอง วิทยาเขต และหัวหน้าส่วนราชการหรือเทียบเท่าในระดับคณะ

เพื่อโปรดทราบ

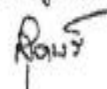


(นางสาวนงตักขณ์ นิมปี)

ผู้อำนวยการกองกลาง

28 กุมภาพันธ์ 2548

ตำนานถูกต้อง



2.1 ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ 2)  
พ.ศ.2550



ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ 2)  
พ.ศ. 2550

เพื่อให้การบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำเนินไปด้วย  
ความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2541  
และโดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 3/2550 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2550  
จึงให้วางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 9 แห่งประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ระเบียบว่าด้วย  
การบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2548 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 9 ให้คณะกรรมการประจำสถาบัน จัดประชุมอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง แต่หากมีเรื่อง  
รีบด่วนที่จำเป็น ให้ประธานกรรมการเรียกประชุมได้ทันที ในการประชุมต้องมีกรรมการเข้าประชุมอย่างน้อย  
กึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด ถ้าประธานกรรมการไม่อยู่หรือไม่อาจทำหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือก  
กรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่ประธานในที่ประชุม

มติของที่ประชุมให้ถือตามคะแนนเสียงข้างมาก ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธาน  
ในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด”

ประกาศ ณ วันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2550

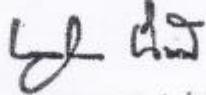
(นายปราโมทย์ ไม้กลัด)

นายกสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ที่ ศช 0513.10102/ว.456

เรียน นายกสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี รองอธิการบดีทุกฝ่าย ผู้ช่วยอธิการบดีทุกท่าน คณะ สำนัก สถาบัน  
กอง วิชาเขต และหัวหน้าส่วนราชการหรือเทียบเท่าในระดับคณะ

เพื่อโปรดทราบ



(นางสาวนงตฤณ นุ่มนึ่ง)

ผู้อำนวยการกองกลาง

26 มีนาคม 2550

สำเนาถูกต้อง



## 2.2 ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ 3)

พ.ศ.2553



ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

เพื่อให้การบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 16 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2541 และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2553 เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2553 จึงให้วางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 4 แห่งประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2548 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 4 ให้สถาบันมีฐานะเป็นสถาบันที่มีการบริหารจัดการเป็นอิสระจากระบบราชการและสามารถพึ่งตนเองได้ ภายใต้การกำกับดูแลของคณะเศรษฐศาสตร์”

ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ 7 แห่งประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2548 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 7 ให้มีคณะกรรมการประจำสถาบันคณะหนึ่ง ประกอบด้วย คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์เป็นประธานกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกิน 12 คน ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์เป็นกรรมการ โดยมีผู้อำนวยการเป็นกรรมการและเลขานุการ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มีวาระการดำรงตำแหน่ง 2 ปี และอาจได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่อีกได้

ในกรณีที่มีกรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้อธิการบดีแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติม และให้กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งขึ้นใหม่มีวาระเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน”

ข้อ 5 ให้ยกเลิกความในข้อ 10 แห่งประกาศสำนักมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2548 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 10 ให้มีผู้อำนวยการคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของสถาบัน และอาจมีรองผู้อำนวยการคนหนึ่งหรือหลายคน เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

ให้อธิการบดีแต่งตั้งหรือถอดถอนผู้อำนวยการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำสถาบัน และให้คณะบดีแต่งตั้งหรือถอดถอนรองผู้อำนวยการ โดยคำแนะนำของผู้อำนวยการ

ผู้อำนวยการมีวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่ อีกได้ เมื่อผู้อำนวยการพ้นจากตำแหน่งให้รองผู้อำนวยการพ้นจากตำแหน่งด้วย

เมื่อตำแหน่งผู้อำนวยการว่างลงให้อธิการบดีโดยคำแนะนำของคณะบดีแต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการ”

ประกาศ ณ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553

(ศาสตราจารย์กำพล อดุลวิทย์)

นายกสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เป็นใบรับ  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ส่งที่รับ 0180  
วันที่รับ 5 ก.พ. 2553  
เวลา 13.00 น.

ที่ ศธ 0513.10102/ว 259

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์  
เพื่อโปรดทราบ

๑๒-๒

A.S.N. 53

เรียน ศธ ๐๕๑๐๒

เพื่อต้นฉบับที่ มีรายชื่อรับหนังสือจากอธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน

๑) ส่งมอบกับกรมการศึกษานอกโรงเรียน (๑๒) กว. ๑๒/๖๖  
จนจบกรมฯ สำนักถูกต้อง

๒) ส่งมอบกับกรมการศึกษานอกโรงเรียน ๑๒-๒

๓) ส่งมอบกับอธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน  
กำกับเรื่องในนี้

๑๒-๒  
8 กพ 53

### 3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	สำนักงานเลขานุการคณะฯ
เลขที่รับ ๑๑๒	รับที่ 604
วันที่ 12 9 เม.ย. 2557	รับที่ 23 เม.ย. 2557
เวลา 14.20	เวลา 13.20 น.

คำสั่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ที่ ๑๔๔ / ๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อนุสนธิประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ลงวันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี นั้น

เนื่องจากวาระของคณะกรรมการประจำสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จะครบวาระในวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อให้การบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๗ แห่งระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วย

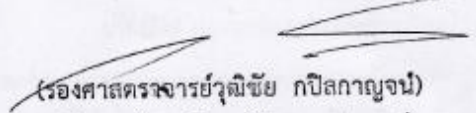
- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑. คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์                       | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายเอ็นนู ซื่อสุวรรณ                      | กรรมการ             |
| ๓. รองศาสตราจารย์สมพร อิศวิลานนท์            | กรรมการ             |
| ๔. รองศาสตราจารย์พีรเดช ทองอำไพ              | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวลดาวัลย์ คำภา                       | กรรมการ             |
| ๖. นายกฤษฎา อุทยานิน                         | กรรมการ             |
| ๗. นายทรงพล เจตนาวณิชย์                      | กรรมการ             |
| ๘. รองศาสตราจารย์สาโรช อังศุมาลิน            | กรรมการ             |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ กุ้เจริญประสิทธิ์ | กรรมการ             |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัมปนาท เพ็ญสุภา       | กรรมการ             |
| ๑๑. นายปรีชา สิทธิกรมไกร                     | กรรมการ             |
| ๑๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มก.   | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการประจำสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- วางแผนนโยบายและแผนงานของสถาบัน ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามวัตถุประสงค์
- ควบคุม ดูแลการดำเนินงานของสถาบัน ตลอดจนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานของสถาบัน
- ให้ความเห็นชอบงบประมาณประจำปีก่อนนำเสนอมหาวิทยาลัย ตลอดจนรายงานการเงินและเรื่องอื่นๆ ของสถาบัน
- ให้ความเห็นชอบการกำหนดกรอบอัตรากำลัง ตำแหน่งหน้าที่ อัตราค่าจ้าง การเลื่อนขั้นค่าจ้าง ค่าตอบแทน เบี้ยเลี้ยง และสวัสดิการอื่นๆ เพื่อนำเสนอต่ออธิการบดีอนุมัติ

- ๕. พิจารณาแต่งตั้งผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของสถาบันเมื่อสิ้นปีงบประมาณ
  - ๖. จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจสอบประจำปี เพื่อเสนอต่ออธิการบดี และที่ประชุมคณบดี
  - ๗. ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน ตลอดจนการวินิจฉัยแก้ปัญหา  
ที่จะพึงมีของสถาบันแก่ผู้อำนวยการ
- ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗

  
 (รองศาสตราจารย์วุฒิชัย กปิลาภญจน์)  
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

① เขียน รองคณบดีฝ่ายบริหาร  
 เพื่อโปรดพิจารณา *เขียน*  
 เพื่อโปรดพิจารณา *เขียน*  
 ดอนมรเชษฐ์ สอนวิชา *เขียน*  
 ๒๓ ธ.ค. ๕๗

④ *เขียน* *เขียน*  
*เขียน*  
 ๒๓ ธ.ค. ๕๗

⑤ *เขียน* *เขียน*  
*เขียน*  
 ๒๗ ธ.ค. ๕๗

③ *เขียน*  
*เขียน*  
 ๒๗ ธ.ค. ๕๕๗

เรียน คณะเศรษฐศาสตร์  
เพื่อโปรดทราบ

  
 ๒๒ มี.ค. ๕๗



#### 4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์



### คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์

ที่ ๙๑ /2556

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์

ตามอนุสนธิคำสั่งสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ 2/2556 ลงวันที่ 30 มกราคม 2556 ได้แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชนาถ มั่งคั่ง ให้ดำรงตำแหน่งในการบริหารเป็นคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2556 เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งสี่ปี นั้น

เพื่อให้การบริหารและดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเศรษฐศาสตร์ ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก ดังนั้นจึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ ดังรายนามต่อไปนี้

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์   | ที่ปรึกษา           |
| 2. หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์   | ที่ปรึกษา           |
| 3. หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรฯ                                   | ที่ปรึกษา           |
| 4. หัวหน้าภาควิชาสหกรณ์  | ที่ปรึกษา           |
| 5. รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ  | ประธานคณะกรรมการ    |
| 6. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ   | กรรมการ             |
| 7. รองคณบดีฝ่ายบริหาร  | กรรมการ             |
| 8. รองคณบดีฝ่ายวิจัย   | กรรมการ             |
| 9. รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต   | กรรมการ             |
| 10. รองคณบดีฝ่ายการเงิน  | กรรมการ             |
| 11. รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์  | กรรมการ             |
| 12. รองหัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา             | กรรมการ             |
| 13. รองหัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร<br>ฝ่ายประกันคุณภาพ | กรรมการ             |
| 14. ประธานคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะสหกรณ์                    | กรรมการ             |
| 15. ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์                               | กรรมการ             |
| 16. ประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์บัณฑิตศึกษาคณะฯ                    | กรรมการ             |
| 17. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะ                                      | กรรมการ             |
| 18. หัวหน้างานนโยบายและแผน   | กรรมการ             |
| 19. หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและสารสนเทศ                        | กรรมการและเลขานุการ |

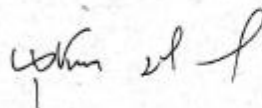
20. นางสาวณัฐธิภา เค็งสม กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
 21. นางศุภกานต์ ประยูรศักดิ์สกุล กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการฯ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

1. พิจารณาวางนโยบาย และแผนงานของคณะที่สอดคล้องตามนโยบาย ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
2. พิจารณาและปรับปรุงระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะเศรษฐศาสตร์ และแนวทางการดำเนินงานในการนำไปใช้ในการตรวจสอบและการประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานภายในคณะ และระดับคณะ ที่สอดคล้องตามนโยบาย ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก
3. พิจารณากำหนดตัวบ่งชี้ประเมินและแนวทางการประเมินคุณภาพภายในคณะ
4. พิจารณารายงานการประเมินตนเองของคณะเศรษฐศาสตร์ และแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะฯ เสนอต่อคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอมหาวิทยาลัยต่อไป
5. จัดทำสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปี เพื่อเสนอต่อคณบดี และคณะกรรมการประจำคณะ
6. จัดทำรายงานประจำปีคณะฯ
7. จัดทำข้อมูลเพื่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (QS-Ranking)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีวาระการปฏิบัติงานตามวาระการดำรงตำแหน่งของคณบดี

สั่ง ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชนาถ มั่งคั่ง)  
 คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์



คำสั่งคณะกรรมการ

ที่ 103/2557

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ เพิ่มเติม

ตามอนุสนธิคำสั่งคณะกรรมการที่ 48/2556 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ โดยมีวาระการปฏิบัติงานตามวาระการดำรงตำแหน่งของคณบดี นั้น

เพื่อให้การบริหารและดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเศรษฐศาสตร์ ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก ดังนั้นจึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ เพิ่มเติม โดยมีรายนามดังต่อไปนี้

1. ประธานคณะกรรมการดำเนินงานโครงการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต กรรมการ  
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การประกอบการ (หลักสูตรนานาชาติ)
2. ผู้อำนวยการศูนย์กิจการนานาชาติ คณะเศรษฐศาสตร์ กรรมการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีวาระการปฏิบัติงานตามวาระการดำรงตำแหน่งของคณบดี

สั่ง ณ วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2557

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชนา มั่งคั่ง)  
คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์

5. คำสั่งแต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	สำนักกิจการภายนอกการคลังฯ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	วันที่ 30/8
เลขที่รับ 0312	วันที่ 28 เม.ย. 2557
วันที่รับ 12 พค 2557	เวลา 11.40 น.
15.00	
คำสั่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
ที่ : ๑๐๖๐ / ๒๕๕๗	

เรื่อง แต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ ๒๔๐๗/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓ แต่งตั้งให้ นางจุฑาทิพย์ ภัทราวาท ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ตำแหน่งเลขที่ ๑๓๓๘ สังกัดภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่ง ๔ ปี นั้น

เนื่องจากการดำรงตำแหน่งดังกล่าว จะครบวาระในวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อให้การบริหารงานของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๐ แห่งระเบียบว่าด้วยการบริหารสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงแต่งตั้งให้ นางจุฑาทิพย์ ภัทราวาท ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ตำแหน่งเลขที่ ๑๓๓๘ สังกัดภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่ง ๔ ปี

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗

*[Signature]*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์มยุรี เทศมล)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล  
รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร  
เพื่อโปรดพิจารณา, แต่งตั้ง  
นางสาว จุฑาทิพย์ ภัทราวาท  
นรพ

๕ เมย ๕๗

นรพ ศิริภรณ์ศรี  
*[Signature]*

เรียน คณะเศรษฐศาสตร์  
เพื่อโปรดทราบ

*[Signature]*

๒๔ เม.ย. ๕๗

เรียน นรพ - ๑๗/๗๗ | สก  
นรพ - ๑๗/๗๗ | สก  
นรพ - ๑๗/๗๗ | สก  
นรพ - ๑๗/๗๗ | สก  
นรพ - ๑๗/๗๗ | สก  
เพื่อโปรดทราบ  
*[Signature]*

## 6. คำสั่งสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ที่ 1/2557



คำสั่ง สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

ที่ 1/2557

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายการประกันคุณภาพของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ คณะ  
เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงให้แต่งตั้ง  
คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ดังนี้

1. ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์		ประธานกรรมการ
2. รองผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ฝ่ายบริหาร		กรรมการ
3. นางสาวจินตหรา	นงเงิน	กรรมการ
4. นายสุพจน์	สุขสมงาม	กรรมการ
5. นางสาวอรวิภา	มากมิ่ง	กรรมการ
6. นางสาวปรียาพร	บึงทอง	กรรมการ
7. นางสาวนวกัทร	ก้อนสมบัติ	กรรมการ
8. นายพรพงษ์	แสงนาค	กรรมการ
9. นายภูมิ	จันทขุม	กรรมการ
10. นางสาวพรติมา	คงศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการชุดนี้ มีหน้าที่ดำเนินการประกันคุณภาพตามนโยบายคณะเศรษฐศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2557

(รองศาสตราจารย์จุฑาทิพย์ ภัทรวาท)  
ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

## 7. คำสั่งสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ที่ 3/2557



คำสั่ง สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

ที่ 3/2557

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนงานโครงการของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ เพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพเป้าประสงค์ชีวิตความสำเร็จ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ดังต่อไปนี้

- |  |   |
|--|---|
| 1. ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์                | ประธานคณะกรรมการ  |
| 2. รองผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ฝ่ายวิชาการ | รองประธานคณะกรรมการ   |
| 3. รองผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ฝ่ายบริหาร  | คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงด้านนโยบาย                              |
| 4. นางสาวพรทิมา คงศรี                                | คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงด้านการเงิน                             |
| 5. นายสุพจน์ สุขสมงาม                                | คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงด้านอาคารสถานที่และครุภัณฑ์วัสดุอุปกรณ์ |
| 6. นางสาวปรียาพร บึงทอง                              | คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงด้านบุคลากร                             |

โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบด้าน

1. ดำเนินการติดตามการปฏิบัติงานด้านนโยบาย การเงิน การปฏิบัติงาน อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ให้สอดคล้องกับนโยบาย แผนงานของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์
2. ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนการบริหารความเสี่ยงภายในสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์
3. รวบรวมและรายงานผลการบริหารความเสี่ยงเสนอในที่ประชุมสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์
4. อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2557

(รองศาสตราจารย์จุฑาทิพย์ กัทธราวัต)

ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

## 8. คำสั่งสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ที่ 2/2557



คำสั่ง สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

ที่ 2/2557

เรื่อง การมอบหมายงาน

มอบหมายให้ นางสาวสายสุดา ศรีอุไร ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะรองผู้อำนวยการ รับผิดชอบในการบริหารงาน กำกับดูแล ควบคุม ตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา และสั่งการในฐานะหัวหน้างานตามอำนาจหน้าที่ การกิจของสถาบันฯ ติดตามประสานงานเชิงนโยบายกับหน่วยงานทั้งภายใน-ภายนอก ทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้ประสานงานชุดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการสหกรณ์และการค้าที่เป็นธรรม และมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลโครงการวิจัย/บริการวิชาการ และเข้าร่วมประชุมของสถาบันฯ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2557

(รองศาสตราจารย์ จุชาทิพย์ ภีทราวาท)

ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์



คำสั่ง สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์  
ที่ 2/2557  
เรื่อง การมอบหมายงาน

---

มอบหมายให้ นางสาวพรติมา คงศรี ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติหน้าที่ด้านการจัดทำเอกสารหลักฐานการเงินให้เป็นปัจจุบันและเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ลงบันทึกบัญชีและจัดทำรายงานการเงินตามนโยบายมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน ประสานงานให้มีการตรวจสอบบัญชีจากผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ดำเนินการจัดทำ มก.พ. สำหรับโครงการวิจัยต่างๆ ปฏิบัติงานด้านการเงินและมีส่วนร่วมงานวิจัยตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2557

(รองศาสตราจารย์ จุชาทิพย์ ภัทราวาท)  
ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์





คำสั่ง สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

ที่ 2/2557

เรื่อง การมอบหมายงาน

มอบหมายให้ นายสุพจน์ สุขสมงาม ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิจัย ปฏิบัติหน้าที่ด้านการติดต่อประสานงานด้านเอกสารกับหน่วยงานภายใน-นอก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ของสถาบันฯ รวบรวมภาพ วิดีโอ จัดทำระบบสำรองข้อมูลบันทึกลงฮาร์ดดิสก์ พร้อมดูแลอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และมีส่วนร่วมงานวิจัยตามที่ได้รับมอบหมายของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์และภาระกิจอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2557

(รองศาสตราจารย์ จุชาทิพย์ กัทราวาท)  
ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์



คำสั่ง สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

ที่ 2/2557

เรื่อง การมอบหมายงาน

มอบหมายให้ นางสาวปรียาพร บุ่งทอง ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป ปฏิบัติงานด้านการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานภายนอก จัดทำระบบรับ-ส่งเอกสาร จัดทำฐานข้อมูลหนังสือราชการ ฐานข้อมูลบุคลากร ปฏิบัติงานในหน้าที่เลขานุการที่ประชุมสถาบันวิชาการจัดทำรายงานการประชุมต่างๆ ปฏิบัติงานร่วมกับภาคีหรือสนับสนุนงานของสถาบันอื่นที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2557

(รองศาสตราจารย์ จุฑาทิพย์ ภัทราวาท)

ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์



คำสั่ง สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

ที่ 2/2557

เรื่อง การมอบหมายงาน

มอบหมายให้ นางสาวนวลภัทร ก้อนสมบัติ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่โครงการวิจัย รับผิดชอบปฏิบัติ  
งานวิจัยเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้มีชีวิต สนับสนุนการบริหารจัดการโครงการวารสารสหกรณ์ และปฏิบัติงาน  
โครงการข้าวตามแผนงานวิจัย การจัดทำสรุปผลการดำเนินการและรายงานวิจัยตลอดจนปฏิบัติงานตามที่ได้รับ  
มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2557

(รองศาสตราจารย์ จุชาทิพย์ ภัทราวาท)

ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์



คำสั่ง สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์  
ที่ 2/2557  
เรื่อง การมอบหมายงาน

---

มอบหมายให้ นายพรพงษ์ แสงนาค ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ศูนย์สารสนเทศ ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้รับผิดชอบดูแลเว็บไซต์ของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ รวมถึงการจัดการระบบและพัฒนาระบบฐานข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ การติดต่อวีดีโอและจัดทำวีดิทัศน์ของสถาบันฯ และภารกิจอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2557

(รองศาสตราจารย์ จุฑาทิพย์ ภัทราวาท)  
ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์



คำสั่ง สถาบันวิชาการด้านสทกรรม  
ที่ 2/2557  
เรื่อง การมอบหมายงาน

---

มอบหมายให้ นางสาวอริภา มากมิ่ง ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่เจ้าหน้าที่โครงการวิจัย ปฏิบัติหน้าที่  
รับผิดชอบงานด้านวิจัยชุดโครงการ “การขับเคลื่อนการพัฒนาการสทกรรมและการค้าที่เป็นธรรม” รับผิดชอบใน  
การดูแลแฟ้มเอกสารชุดโครงการฯ การประชุม จัดทำรายงานการประชุม ตารางกิจกรรมการดำเนินงานใน  
โครงการวิจัย พร้อมทั้งฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโครงการวิจัย งานด้านการบริการวิชาการ รับผิดชอบการจัดทำ  
รายงานการประชุมของสถาบันฯ และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

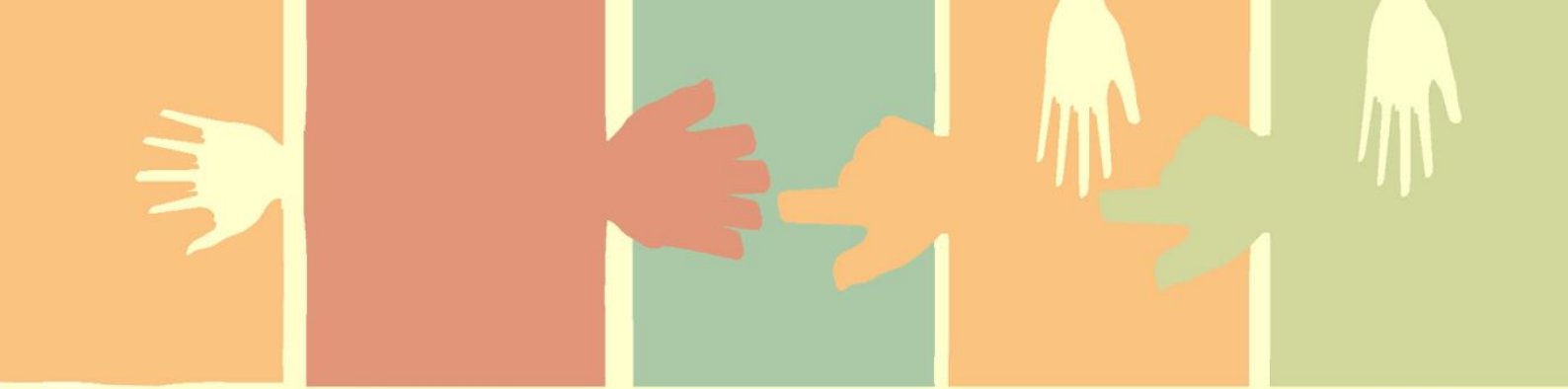
สั่ง ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2557

(รองศาสตราจารย์ จุฑาทิพย์ ปัทราวาท)  
ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสทกรรม

■ ข้อมูลพื้นฐานประกอบการประเมิน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปี	
	2558	2559
1. จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-
2. จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	1	1
3. จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-
4. จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-	-
5. จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-
6. จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-
7. จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-
8. จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
9. จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-
10. จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-
11. จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
12. จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-
13. จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	45	21
14. จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	8	43
15. จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	1	3
16. จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
17. จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1	5
18. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	5,093,641.40	2,065,314
18.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในมหาวิทยาลัย	-	-
18.2 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอกมหาวิทยาลัย	5,093,641.40	2,065,314
19. จำนวนผู้มีหน้าที่ทำวิจัยทั้งหมด	7	4

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปี	
	2558	2559
19.1 จำนวนผู้มีหน้าที่ทำวิจัยที่มีผลงานวิจัย	7	4
19.2 จำนวนผู้มีหน้าที่ทำวิจัยที่มีบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในสิ่งตีพิมพ์ ต่างๆ	2	2
19.3 จำนวนผู้มีหน้าที่ทำวิจัยแต่ไม่มีผลงานวิจัย ไม่มีบทความวิชาการ	-	2
20. จำนวนผู้มีหน้าที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	9	6.5



ปณิธาน

**มุ่งสร้างคน ให้สะท้อนคุณค่า เพื่อการพัฒนาสหกรณ์**

วิสัยทัศน์

**เป็นองค์กรที่มุ่งพัฒนาบัณฑิตกรรมความคิด  
เพื่อยกระดับการนำคุณค่าสหกรณ์ สู่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**

ค่านิยมร่วม

**ทำงานอย่างมีน้ำใจ ใส่ใจในวิสัยทัศน์ รับผิดชอบ**

**และมององค์รวม**

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
[www.cai.ku.ac.th](http://www.cai.ku.ac.th)

